

România
Județul Neamț
Consiliul local al Comunei Tămășeni

HOTĂRÂRE

-proiect-

privind aprobarea depunerii cererii de finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență,
Componenta C15-educatie, pentru obiectivul de investiție „DOTAREA UNITATILOR DE
INVATAMANT DIN COMUNA TAMASENI, JUDETUL NEAMT”

Consiliul local al comunei Tămășeni întrunit în ședință extraordinară;

Având în vedere:

- Ghidul solicitantului pentru Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15 – Educație, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 124 din 13 decembrie 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- Hotărârea Guvernului nr. 209 din 14 februarie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;

Luând act de :

- avizul favorabil emis de I.S.J. Neamț, nr. 2998 din 13.03.2023, înregistrat la UAT Comuna Tămășeni sub nr. 2221 din 15.03.2023;
- referatul de aprobare nr. 2222 din 15.03.2023, prezentat de către domnul primar Lucaci Ștefan, în calitatea sa de initiator;
- referatul compartimentului de specialitate nr. 2223 din 15.03.2023;
- avizele comisiilor de specialitate din cadrul consiliului local;

În temeiul prevederilor art. 129 alin. (2) lit. „b”, și „d”, alin. (4) lit. „d” și alin. (7) lit. „a” art. 139, alin (1) coroborat cu art. 196 alin. (1) lit. „a” din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, adoptă prezenta

HOTĂRÂRE

Art. 1. Se aprobă cererea de finanțare pentru obiectivul de investiție: „DOTAREA UNITATILOR DE INVATAMANT DIN COMUNA TAMASENI, JUDETUL NEAMT”, anexa la prezenta hotărâre.

Art. 2. Se aprobă depunerea cererii de finanțare pentru obiectivul de investiție: „DOTAREA UNITATILOR DE INVATAMANT DIN COMUNA TAMASENI, JUDETUL NEAMT” în cadrul

finanțării din fondurile europene aferente Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație.

Art. 3. Se aprobă valoarea eligibilă a proiectului „DOTAREA UNITATILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA TĂMĂȘENI, JUDEȚUL NEAMȚ” în cadrul finanțării din fondurile europene aferente Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, în cuantum de 2.147.099,85 lei fără TVA.

Art. 4. Sumele reprezentând cheltuieli neeligibile și conexe ce pot apărea pe durata implementării proiectului „DOTAREA UNITATILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA TĂMĂȘENI, JUDEȚUL NEAMȚ”, pentru implementarea tuturor activităților în condiții optime, se vor asigura din bugetul local al Comunei Tămășeni, județul Neamț.

Art. 5. Se numește reprezentant legal al proiectului, domnul Lucaci Ștefan, primarul Comunei Tămășeni, Județul Neamț.

Art. 6. Primarul comunei Tămășeni, prin compartimentele de specialitate, va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Art. 7. Secretarul comunei va comunica prezenta hotărâre primarului și Instituției Prefectului Județului Neamț, în vederea exercitării controlului de legalitate, va asigura publicitatea acesteia în condițiile legii.

INITIATOR,
PRIMAR,



Avizat pentru legalitate.
SECRETAR C

Ms. 16

dim 15.03.2023



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

ANEXA 1 CEREREA DE FINANTARE, BUGETUL

ANEXA 1 CEREREA DE FINANTARE, BUGETUL 16.03.2023

INREGISTRAREA CERERII DE FINANTARE 2120/13.03.2023

Se completeaza de catre coordonator de reforme si/sau investitii responsabil la care se depune cererea de finantare in conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numarul de inregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, functia reprezentantului legal, data nasterii, CNP, serie C.I., numar C.I. Persoana responsabila cu inregistrarea cererii de finantare in cazul in care persoana este diferita de reprezentantul legal: Nume, prenume, functie, data nasterii, CNP, serie C.I., numar C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnatura
	Data
	Data inregistrarii Cererii de finantare in sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	DOTAREA UNITATILOR DE INVATAMANT DIN COMUNA TAMASENI, JUDETUL NEAMT
---------------------	---

INFORMATII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numarul apelului de proiecte	PNRR/2022/C15/MEDU/I9./I11./I13./I14./Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe
Pilonul	VI Politici pentru noua generatie
Componenta	Componenta C15: Educatie
Reforma	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educatiei Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, constructie si dotare in sistemul de invatamant preuniversitar
Investitii	Investitia 9. Asigurarea echipamentelor si a resurselor tehnologice digitale pentru unitatile de invatamant Investitia 11. Asigurarea dotarilor salilor de clasa si a laboratoarelor/atelierelor scolare din sistemul preuniversitar



INFORMATII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT	
Denumirea solicitant	COMUNA TAMASENI
Adresa	STRADA UNIRII, NR. 157, SAT TAMASENI, COMUNA TAMASENI, JUDETUL NEAMT, cod postal 617465
Localitate	TAMASENI
Judet	NEAMT
Telefon fix/Fax	0233749494/ 0233749333
Mobil	0762246231
E-mail	primariatamaseeni@yahoo.com
Titlul proiectului	DOTAREA UNITATILOR DE INVATAMANT DIN COMUNA TAMASENI, JUDETUL NEAMT
Componenta	C 15 Educatie
Masura de investitii	Investitia 9. Asigurarea echipamentelor si a resurselor tehnologice digitale pentru unitatile de invatamant Investitia 11. Asigurarea dotarilor salilor de clasa si a laboratoarelor/atelierelor scolare din sistemul preuniversitar
Cod fiscal/nr. inregistrare Registrul Comertului	2613834
Tipul solicitantului	☒ institutie publica ☐ altele (va rugam detaliati)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, sa reprezinte organizatia si sa semneze in numele acesteia

Numele	LUCACI STEFAN
Funcția	PRIMAR
Numarul de telefon	0233749494
Numarul de fax	0233749333
Email	primariatamaseeni@yahoo.com



Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	CHIHALAU IOAN
Funcția	CONSILIER ACHIZIȚII PUBLICE
Numarul de telefon	0762246226
Numarul de fax	0233749333
Email	primariatamaseni@yahoo.com

Banca/Trezoreria

Denumirea bancii (sucursalei)	
Sediul bancii	
Codul IBAN	

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea institutiilor financiare internaționale (IFI)

DA, s-au detaliat în ANEXA 2 DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANTĂRI

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este platitoare de TVA?

☐ Da

☒ Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	JUDETUL NEAMT, COMUNA TAMASENI Sat Tamaseni - Scoala Gimnaziala, Comuna Tamaseni si Gradinita cu program normal – str. Unirii nr. 171 Sat Adjudenii - Scoala Profesionala Adjudenii si Gradinita cu program normal – str. Unirii nr. 441 COMUNA TAMASENI
Sediul social	COMUNA TAMASENI
Prezentati analiza de nevoi in urma careia se constata necesitatea investitiei, precum si contributia la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regionala, de inovare si de specializare inteligenta (situatia actuala a infrastructurii si cuantificarea salilor care urmeaza sa fie dotate, pe tipuri, respectiv sali clasa, cabinete, laboratoare, sali sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.	



Analiza de nevoi, ce sta la baza prezentei cereri de finantare, a avut in vedere parcurgerea urmatorilor pasi:

- Analiza ghidului solicitantului aprobat prin O.M 6423/2022 si modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023;
- Consultarea indicatorilor utilizati pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului, selectarea indicatorilor relevanti si cuantificarea acestora.
- Colectarea documentelor justificative in fundamentarea indicatorilor si a nevoilor prezumate pentru interventiile din proiect;
- Elaborarea analizei de nevoi.

Prin urmare, analiza efectuata a implicat detalierea statistica a unor indicatori de gestiune inregistrati in cadrul unitatii de invatamant, fiind urmarite trei categorii generale de informatii:

- Date referitoare la baza materiala a unitatii de invatamant scolare (cu personalitate juridica): cladiri, sali, alte spatii disponibile;
- Date referitoare la echipamente TIC si mobilierul scolar din dotare, mai nou de 5 ani;
- Date referitoare la dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani scolari.

Reteaua sistemului educational din comuna Tamaseni in anul 2022-2023 acopera nivelul de invatamant prescolar, primar, gimnazial si profesional (autorizat insa neacreditat):

1. In anul scolar 2022-2023 Scoala Gimnaziala, Comuna Tamaseni - unitatea cu personalitate juridica, detine urmatoarele structuri: Scoala Gimnaziala si Gradinita cu program normal, astfel:
- 7 clase – ciclu gimnazial – 121 elevi
- 6 clasa – ciclu primar – 122 elevi
- 3 clase – ciclu prescolar – 64 elevi

2. In anul scolar 2022-2023 Scoala Profesionala Adjudei - unitatea cu personalitate juridica, detine urmatoarele structuri: Scoala Profesionala si Gradinita cu program normal, astfel:
- 8 clase – ciclu gimnazial - 171 elevi
- 9 clasa – ciclu primar – 193 elevi
- 4 clase – ciclu prescolar – 94 elevi

Unitatile de invatamant ce fac obiectul prezentei investitii au beneficiat in 2003 de ultima dotare cu mobilier; pe parte de echipamente TIC, dotarile sunt insuficiente numarului de elevi si cadre didactice, iar cele prezente sunt uzate moral. Situatiile materialelor didactice este aceeaasi – sunt insuficiente si foarte vechi. In consecinta, unitatile de invatamant detin o infrastructura precara, neindeplinind standardele de calitate corespunzatoare unei functionari normale. Infrastructura precara si dotarile inadecvate reprezinta un prim factor in perpetuarea inechitatii, reducerea atractivitatii scolii din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregatite si a reputatiei unitatii de invatamant in cadrul comunitatilor.

Calitatea educatiei poate fi legata de standardele de predare, care, la randul lor, sunt legate de cerintele impuse profesorilor, de formarea pe care o primesc, de rolurile pe care li se cere sa le indeplineasca si de resursele materiale care le sunt puse la dispozitie pentru a-si indeplini sarcinile. Prin implementarea proiectului si prin finantarea lui, se asigura o infrastructura adecvata si suficienta, care sa respecte cel putin un set minimal de



standarde/normative (ex: Ordin 4142/2022, Ordin 4143/2022, Ordin 4144/2022, Ordin 3677/2023, Ord. 6416/2022, Ord. 1456/2020, Ordin MDLPA nr. 1203/2022). Proiectul de dotare a infrastructurii educaționale realizează un spațiu de desfășurare a educației de la nivelul anteprescolar până la cel gimnazial, coerent, adaptat și adecvat profilului divers al copiilor și specificului etapelor de dezvoltare a acestora, pentru întreg sistemul de educație.

Situația actuală a infrastructurii și cuantificarea salilor care urmează să fie dotate, pe tipuri (*sală clasă, cabinete, laboratoare, sală sport etc*):

1. Școala Gimnazială, Comuna Tamasen dispune de următoarele spații:

- 3 sală de grupă pentru învățământul prescolar
- 13 sală de clasă din care:
 - 6 clase ciclu învățământ primar din care 1 sală devine cabinet școlar nou înființat
 - 7 clase ciclu învățământ gimnazial din care 1 sală devine laborator științe multidisciplinar (fizică + chimie) nou înființat
- 1 laborator de biologie
- 1 spațiu cabinet de consiliere și asistentă psihopedagogică
- 1 laborator informatică
- 1 sală de sport

În contextul pandemiei de COVID s-au achiziționat prin solicitări la Inspectoratul Școlar Județean și de la Consiliul Local Tamasen următoarele echipamente TIC:

- Tableta – 40 buc
- Laptop – 2 buc pentru profesori ce se utilizează pentru testări și concursuri
- videoproiector – 1 buc ce deservește cancelaria pentru organizarea activităților cadrelor didactice

Alte dotări existente:

- 1 display interactiv dintr-o donație în 2023 pentru laboratorul de biologie existent
- 2 display-uri interactive pentru 2 Sală de clasă prin proiect cu finanțare nerambursabilă PNDR, axa LEADER
- mobilier + 1 display-uri interactive + suport + calculatoare atât pentru elevi cât și pentru profesor pentru laboratorul de informatică prin proiect cu finanțare nerambursabilă PNDR, axa LEADER

În consecință, NU se vor solicita:

- pentru laboratorul de informatică display interactiv+suport și calculatoare
- pentru 2 sală de clasă nu se vor solicita display interactiv+suport

2. Școala Profesională Adjudei dispune de următoarele spații:

- 4 sală de grupă pentru învățământul prescolar care este utilizat în 2 schimburi
- 17 sală de clasă din care:
 - 9 clase ciclu învățământ primar și
 - 8 clase ciclu învățământ gimnazial
- 1 laborator informatică
- 1 sală de sport.



În contextul pandemiei de COVID s-au achiziționat prin solicitări la Inspectoratul Școlar Județean următoarele echipamente TIC:

- Tableta – 30 buc în concesiune la elevi
- Laptop – 1 buc pentru profesori
- Camera web videoconferință – 1 buc

Laptop-ul și camera web sunt utilizate de profesori pentru testări, examinări și concursuri. Aceste 2 echipamente deservesc cancelaria și oferă suport profesorilor pentru activitățile lor de pregătire profesională, didactică.

Alte dotări existente:

- 15 PC-uri pentru laboratorul de informatică obținute în urma unei finanțări nerambursabile prin PNDR, axa Leader. În perioada de implementare a prezentului proiect, respectiv în momentul achiziției propriu-zise a echipamentelor TIC solicitate prin acest proiect, cele 15 PC-uri vor avea 5 ani (procese verbale de achiziție sunt din aprilie 2019). Având în vedere faptul că, o parte din ele prezintă semne evidente de uzură morală, nu mai respectă standardele noi impuse de legislație și urmează să împlinească 5 ani de la punerea în funcțiune, considerăm ca dotarea cu noi calculatoare pentru laboratorul de informatică este una absolut necesară și fundamentată de numărul de elevi care folosesc calculatoarele din laborator.

În urma analizei situației existente la nivelul celor 2 unități școlare s-a constatat faptul că principala problemă identificată este existența mobilierului școlar cu o vechime mai mare de 5 ani de zile, ceea ce presupune necesitatea dotării claselor cu mobilier și materiale didactice. De asemenea, echipamentele TIC obținute prin finanțări nerambursabile sunt insuficiente și nu asigură dezvoltarea unui ecosistem digital.

Astfel, în urma analizei situației existente la nivelul celor 2 unități școlare, sunt necesare următoarele investiții:

➤ Școala Gimnazială, Comuna Tamaseni

- dotare cu echipamente 1 laborator informatică în completare pentru a îndeplini standardul, respectiv se vor solicita: sistem de sunet + multifuncțional + camera web + router
- dotare cu echipamente TIC pentru 14 săli de clasă, mai puțin 2 display-uri interactive cu suport
- dotarea cu mobilier + materiale didactice pentru 14 săli de clasă – ciclul prescolar, primar și gimnazial
- dotarea cu mobilier + materiale didactice 1 laborator multidisciplinar nou înființat
- dotarea digitală 1 laborator multidisciplinar nou înființat
- dotarea cu mobilier + materiale didactice 1 cabinet școlar
- dotarea cu echipamente TIC 1 cabinet școlar
- dotarea cu echipamente TIC + specifice/mobilier 1 cabinet de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii încadrați cu CES (20 elevi)
- dotarea cu echipamente + materiale didactice 1 sală de sport

➤ Școala Profesională Adjudești

- dotare cu echipamente TIC 1 laborator informatică
- dotare cu echipamente TIC pentru 21 săli de clasă – 17 Sali de clasă + 4 Sali de gradiniță
- dotarea cu mobilier + materiale didactice pentru 21 săli de clasă – ciclul prescolar, primar și gimnazial



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

- dotarea cu mobilier + materiale didactice 1 laborator multidisciplinar
- dotarea digitala 1 laborator multidisciplinar
- dotarea cu echipamente + materiale didactice 1 sala de sport
- dotarea cu echipamente specifice/mobilier 1 cabinet de consiliere si asistenta psihopedagogica pentru copiii incadrati cu CES (14 elevi)

Locul de implementare al proiectului: ROMANIA, REGIUNEA NORD-EST, JUDETUL NEAMT, COMUNA TAMASENI – SCOALA GIMANZIALA, SAT TAMASENI, SCOALA PROFESIONALA, SAT ADJUDENI

Unitate de invatamant	Tara	Regiune de dezvoltare	Judet	Localitate implementare proiect	Adresa
Scoala Gimnaziala, Comuna Tamaseni	România	Nord Est	Neamt	Scoala Gimnaziala, Comuna Tamaseni si gradinita cu program normal Comuna Tamaseni – sat Tamaseni	Str. Unirii 171
Scoala Profesionala Adjudeni	România	Nord Est	Neamt	Scoala Profesionala Adjudeni si gradinita cu program normal Comuna Tamaseni – sat Adjudeni	Str. Unirii 441

Anexarea avizului ISJ este conditie de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Prin proiect se doreste dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente a digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica din comuna Tamaseni - **Scoala Gimnaziala, Comuna Tamaseni si Scoala Profesionala Adjudeni.**

Titlu proiect: "**Dotarea unitatilor de invatamant din comuna Tamaseni, Judetul Neamt**"

Solicitant: Comuna Tamaseni

Unitate de invatamant preuniversitar: Scoala Gimnaziala, Comuna Tamaseni si Scoala Profesionala Adjudeni

Localitatea/localitati: Comuna Tamaseni – sat Tamaseni si sat Adjudeni

Judet: Neamt

Valoarea eligibila a proiectului fara TVA este de 2.147.099,85 lei si consta in dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant, astfel:

- Echipamente digitale laboratoare informatica;
- Echipamente digitale, mobilier si materiale didactice sali de clasa (cilcu de invatamant: prescolar, primar si gimnazial);
- Echipamente digitale, mobilier si materiale didactice laboratoare multidisciplinare;
- Echipamente digitale, mobilier si materiale didactice cabinete scolare (cabinet didactic scolar, cabinete de consiliere si asistenta psihopedagogica, sali de sport).

Echipamentele, mobilierul si materiale didactice ce vor face obiectul achizitiilor pentru dotarile privind digitalizarea mediilor de invatare din invatamantul preuniversitar si infrastructura scolară vor fi calitative, moderne, adaptate vârstei elevilor, astfel încât sa fie creat un mediu de lucru placut si sanatos.



Toate bunurile achiziționate prin proiect vor fi utilizate, exclusiv, în cadrul unităților de învățământ și pentru activități didactice, sportive și extrascolare cu elevii/copiii.

Descrieți obiectivele proiectului

Obiectivul general al apelului este dezvoltarea României prin realizarea unor programe și proiecte esențiale, care să sprijine reziliența, nivelul de pregătire pentru situații de criză, capacitatea de adaptare și potențialul de creștere, prin reforme majore și investiții cheie cu fonduri din Mecanismul de Redresare și Reziliență. Obiectivul general al PNRR va fi atins prin:

- Pilonul VI care vizează combaterea accesului limitat la educație prin crearea unei infrastructuri de calitate și a unui sistem de educație echitabil privind oferta educațională, în vederea creșterii calității vieții generațiilor viitoare.
- Componenta C15 abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă facilitarea accesului la procesul de învățământ prin dotarea unităților de învățământ cu personalitate juridică din comuna Tamaseni cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive necesare desfășurării activității didactice. Proiectul vizează crearea premiselor tehnice de funcționare a procesului de învățământ în permanentă adaptare la societatea digitală.

De asemenea, proiectul contribuie la indicatorul de rezultat al programului: număr de școli dotate și are, drept scop, contribuția la creșterea rezilienței sistemelor de învățământ – sisteme care să fie mai flexibile, complet dedicate tuturor elevilor, sisteme care educa printr-o varietate de modalități/metode și tehnologii care să fie bine echipate pentru a face față unor posibile crize și schimbări.

Atat obiectivul general cât și cele specifice ale proiectului contribuie la realizarea obiectivului măsurii: digitalizarea mediilor de învățare, dotarea salilor de clasă cu mobilier, dotarea laboratoarelor/atelierelor școlare. Instrumentele TIC susțin procesul de învățare și totodată sunt cele mai reprezentative pentru susținerea dezvoltării în vederea absolvirii claselor și pentru pregătirea continuă a elevilor, dar și pentru facilitarea incluziunii digitale. O astfel de abordare este perfect sincronizată cu strategia de dezvoltare economică bazată pe specializarea inteligentă care implică o abordare a dezvoltării economice și inovative în concordanță cu specificitatea zonei care ar putea fi dezvoltată. Prezentul proiect, prin scopul său va crea un mediu favorabil pentru o "Romanie Educată" prin asigurarea dotărilor necesare dezvoltării competențelor digitale, diversificarea ofertei educaționale, creșterea nivelului de adaptabilitate a elevilor.

Dotarea cu echipamente TIC cât și modernizarea infrastructurii școlare vor pune bazele unor modele de învățământ mai flexibile care vor facilita procesul de învățare.

Obiectivele specifice ale proiectului

1. Achiziția de echipamente TIC pentru un număr de 765 elevi din învățământul preuniversitar de stat din comuna Tamaseni în vederea creșterii nivelului de digitalizare.
2. Achiziția de infrastructură școlară în vederea creșterii calității educației oferite.
3. Dotarea a 35 de clase din comuna Tamaseni cu echipamente/dispozitive TIC, mobila la standarde.
4. Achiziția de dotări materiale și digitale pentru laboratoare, cabinete și săli de sport cu scopul îndeplinirii standardelor de calitate impuse de legislația în vigoare.



In conformitate cu I9: Asigurarea infrastructurii și resurselor tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (in special zonele rurale), permitând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate, și anume:

- Dotare cu echipamente TIC laborator informatică – 2 laboratoare: 1 laborator Școala Gimnazială, Comuna Tamaseni + 1 laborator Școala Profesională Adjudeeni
- Dotare cu echipamente TIC sali de clase existente - 35 sali de clasă – 28 sali de clasă + 7 sali de grupă gradiniță: 14 Sali la Școala Gimnazială, Comuna Tamaseni și 21 Sali la Școala Profesională Adjudeeni

In conformitate cu I11: Asigurarea dotărilor necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în salile de clasă și în laboratoarele/atelierelor școlare, inclusiv dotări și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale:

- Dotare cu mobilier și materiale didactice sali de clase existente - 35 sali de clasă – 28 sali de clasă + 7 sali de grupă gradiniță: 14 Sali la Școala Gimnazială, Comuna Tamaseni și 21 Sali la Școala Profesională Adjudeeni
- Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipament digital laborator de științe nou – 2 laboratoare multidisciplinare: 1 laborator Școala Gimnazială, Comuna Tamaseni + 1 laborator Școala Profesională Adjudeeni
- Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipament digital cabinet școlar – 1 cabinet școlar la Școala Gimnazială, Comuna Tamaseni
- Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipament digital cabinet de asistentă psihopedagogică – 2 cabinete de consiliere și asistentă psihopedagogică: 1 la Școala Gimnazială, Comuna Tamaseni + 1 la Școala Profesională Adjudeeni
- Dotare cu mobilier, materiale didactice și echipament sală de sport existentă – 2 sali de sport: 1 la Școala Gimnazială, Comuna Tamaseni + 1 la Școala Profesională Adjudeeni



Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect

Proiectul își propune facilitarea accesului la procesul de învățământ prin dotarea unităților de învățământ cu personalitate juridică din comuna Tamaseni cu echipamente din domeniul tehnologiei informației, precum și a altor echipamente/dispozitive electronice necesare desfășurării activității didactice. Totodată, proiectul are ca scop, investiția în infrastructura școlară cu scopul de a îndeplini exigențele organizării procesului educațional modern și incluziv. Problemele de calitate se observă cu precădere la școlile din mediul rural, motiv pentru care școlile rurale devin neatractive atât pentru elevi cât și pentru profesori ce migrează către zonele urbane.

În cadrul proiectului se vor achiziționa:

- Mobilier pentru 35 Sali de clasă din care 7 Sali de grădiniță
- Se vor dota 2 laboratoare de informatică;
- Se vor dota 2 laboratoare multidisciplinare;
- Se vor dota 2 sali de sport cu echipamente specifice;
- Se vor dota 2 cabinete psihopedagogice;
- Se va dota 1 cabinet școlar.
- dotare cu echipamente TIC 2 laboratoare informatică
- dotare cu echipamente TIC pentru 35 sali clasă
- dotarea cu mobilier + materiale didactice pentru 35 sali de clasă – ciclul prescolar, primar și gimnazial
- dotarea cu mobilier + materiale didactice 2 laboratoare multidisciplinare
- dotare cu echipamente TIC 2 laboratoare multidisciplinare
- dotarea cu mobilier + materiale didactice 1 cabinet școlar
- dotarea cu echipamente TIC 1 cabinet școlar
- dotarea cu echipamente TIC - 2 cabinete de consiliere și asistentă psihopedagogică
- dotarea cu echipamente specifice/mobilier 2 cabinete de consiliere și asistentă psihopedagogică
- dotarea cu echipamente + materiale didactice 2 sali de sport

	Investiția
Echipamente TIC pentru LABORATOR INFORMATICĂ (nr. laboratoare: 2)	I9
Echipamente TIC pentru SALI DE CLASĂ (nr. clase: 35)	I9
Mobilier și materiale didactice pentru SALI DE CLASĂ (nr. clase: 35)	I11
Echipamente TIC pentru LABORATOR MULTIDISCIPLINAR (nr. laboratoare: 2)	I11
Mobilier și materiale didactice pentru LABORATOR MULTIDISCIPLINAR (nr. laboratoare: 2)	I11
Mobilier specific, materiale didactice, echipamente digitale cabinet școlar (nr. cabinet: 1)	I11



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

	Mobilier specific, materiale didactice, echipamente digitale cabinet de consiliere si asistenta psihopedagogica (nr. cabinet: 2)	I11
	Mobilier specific, materiale didactice, echipamente digitale - SALA DE SPORT (Sali de sport:2)	I11
Detaliere investitie:		
Investitia		Nr. Bucati
I9	LABORATOR DE INFORMATICA (UIP)	2
	a) o tabla interactiva + suport	1
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	26
	c) un sistem sunet	2
	d) o imprimanta multifunctionala	2
	e) o camera videoconferinta	2
	f) un router wifi	2
I9	Sali de clasa (echipamente digitale) UIP/ UC	35
	a) o tabla interactiva de min. 65 inch + suport	33
	b) un laptop sau sistem all-in-one	35
	c) un sistem de sunet	35
	d) o camera videoconferinta	35
	e) o imprimanta multifunctionala	35
	f) un scanner documente portabil	35
I11	g) alte dispozitive si echipamente tehnologice	35
	Sali de clasa (mobilier si materiale didactice) UIP/UC	35
	LABORATOR DE STIINTE (mobilier) UIP	2
	LABORATOR DE STIINTE (echipamente digitale) UIP	2
	CABINETE SCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA/ SALI DE SPORT) - UIP/UC	5



Justificarea necesității implementării proiectului

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților. Actul educațional se desfasoară în unități din învățământul primar și gimnazial, dintre care peste 90% necesită reabilitare, mai mult de 70% fiind localizate în mediul rural.

Grădinițele și unitățile de învățământ, în special școlile primare, mai ales din mediul rural, frecventate de copii din medii sociale vulnerabile (de regula, populația de etnie romă), au o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale. Transformarea grupelei pregătitoare din învățământul prescolar în clasa pregătitoare și includerea acesteia în ciclul învățământului primar a crescut cererea și, concomitent, suprasolicita infrastructurii învățământului primar.

În același timp, oferta școlară nu este adaptată schimbărilor demografice din ultimii ani. Există școli rurale cu un număr mic de elevi, în timp ce unitățile de învățământ preuniversitar din zonele metropolitane sunt supraaglomerate.

Aproximativ 15% dintre școlile din România funcționează în două schimburi, iar un procent mic chiar în trei schimburi. Funcționarea în două schimburi forțează autoritățile să reducă activitățile extracurriculare, deoarece durata zilei de școală se reduce prea mult, iar facilitățile din școală pot deveni supraaglomerate pentru desfasurarea activităților cu acces simultan a elevilor din mai multe schimburi. Din totalul școlilor din mediul urban, 14,5% dispun de o capacitate insuficientă în comparație cu 8,8% dintre școlile din mediul rural.

Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne.

În ceea ce privește unitățile de învățământ din comuna Tamasești, infrastructura educațională necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Prin implementarea proiectului și prin finanțarea lui, se asigură o infrastructură adecvată și suficientă, care să respecte cel puțin un set minimal de standarde/normative (ex: **Ordin 4142/2022, Ordin 4143/2022, Ordin 4144/2022, Ordin 3677/2023, Ord. 6416/2020, Ordin MDLPA nr. 1203/2022**). Proiectul de dotare a infrastructurii educaționale realizează un spațiu de desfasurare a educației de la nivelul anteprescolar până la cel gimnazial, coerent, adaptat și adecvat profilului divers al copiilor și specificului etapelor de dezvoltare a acestora, pentru întreg sistemul de educație.

Având în vedere că educația și formarea au de jucat un rol vital în modelarea viitorului României și a teritoriului vizat, este imperativ necesar ca proiectul de **DOTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA TAMASEȘTI, JUDEȚUL NEAMȚ** să se finanțeze astfel încât societatea și economia să manifeste o mai mare coeziune, să fie mai incluzive, digitale, durabile, verzi și reziliente, iar cetățenii să se bucure de împlinire personală și de bunăstare, să fie pregătiți să se adapteze și să funcționeze pe o piață a muncii în schimbare și să se implice într-o cetățenie activă și responsabilă.

DOTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA TAMASEȘTI, JUDEȚUL NEAMȚ va avea ca rezultat un spațiu în care cursanții și personalul didactic pot coopera și comunica cu ușurință indiferent de discipline, apartenențe culturale și frontiere.

Prin asigurarea unei educații și a unei formări de calitate și incluzive pentru toți, se vor reduce și mai mult inegalitățile sociale, economice și culturale. Cu toate acestea elevii din medii defavorizate, inclusiv din zone rurale și izolate, sunt primii în rândul celor cu rezultate slabe, iar pandemia de COVID-19 a evidențiat și mai acut importanța echității și a incluziunii în educație și formare. Pentru a asigura o educație cu adevărat incluzivă și sanse egale pentru toți elevii, la toate nivelurile și pentru toate tipurile de educație și formare, realizările și rezultatele instruirii ar trebui disociate de statutul social,



economic și cultural, precum și de alte circumstanțe personale. Educația și îngrijirea timpurie de calitate joacă un rol deosebit de important și ar trebui consolidate și mai mult, ca bază a succesului educațional viitor.

Sistemele de educație și formare ar trebui să devină mai flexibile, mai reziliente, mai adaptate exigentelor viitorului și mai atractive, adresându-se unui grup mai divers de cursanți și oferind recunoașterea și validarea învățării anterioare, oportunități de formare vizând perfecționarea și recalificarea, inclusiv la niveluri de calificare mai înalte și pe tot parcursul vieții profesionale.

Astfel este necesar să se continue dezvoltarea sistemului educațional și investițiile în infrastructura acestuia pentru a se asigura parcurs atractiv și de înaltă calitate pentru educația elevilor.

Fiind un element esențial al învățării pe tot parcursul vieții și un mijloc important de a crește dezvoltarea personală, capacitatea de inserție profesională, adaptabilitatea și modernizarea spațiului educativ, ar trebui extinsă în continuare pentru elevi, cadre didactice, formatorii de cadre didactice și a personalului didactic, fiind un element cheie și instrument de sporire a calității și a incluziunii în educație. Este nevoie să se facă posibilă o schimbare profundă a comportamentului și a competențelor oamenilor, începând cu sistemele și instituțiile de educație și formare drept catalizatori. Instituțiile de educație și formare trebuie să includă dimensiunea verde și pe cea digitală în dezvoltarea lor organizațională. În acest scop, sunt necesare investiții în ecosistemele educației digitale, nu numai pentru a integra o perspectivă a durabilității mediului și a competențelor digitale de bază și avansate la toate nivelurile și pentru toate tipurile de educație și formare, ci și pentru a garanta ca infrastructurile de educație și formare sunt pregătite în mod corespunzător pentru a face față acestor schimbări și pentru a oferi educație și formare în ceea ce le privește. Reorientarea instituțiilor de educație și formare către o abordare care să îi implice pe toți actorii de la nivelul școlii și crearea unor medii educaționale incluzive, sanatoase și durabile sunt esențiale pentru realizarea schimbărilor necesare pentru tranziția verde și cea digitală.

Având în vedere cele detaliate mai sus se considera imperios necesar realizarea proiectului **DOTAREA UNITATILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA TAMASENI, JUDEȚUL NEAMȚ**

Astfel Planul National de Redresare și Reziliență, Componenta 15 reprezintă o oportunitate pentru accesarea de fonduri ce vizează dotarea cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive.

Componenta C15- Educație, abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Oportunitatea investiției este data de posibilitatea accesării de fonduri prin Planul National de Redresare și Reziliență, Componenta 15. Educație. Acest ajutor vine în întărinerea nevoilor comunității locale din **Comuna Tamaseeni** prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a infrastructurii educaționale necesare desfășurării activității pentru copii din **Comuna Tamaseeni**.

În acord cu recomandările Planul National de Redresare și Reziliență, Componenta 15. Educație, prin prezentul proiect se propune **DOTAREA UNITATILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA TAMASENI, JUDEȚUL NEAMȚ**. Aceasta investiție impactează un număr de 765 elevi și cadrele didactice din cele două unități de învățământ.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Descrieti cum proiectul propus va conduce la indeplinirea obiectivelor prioritatii de investitie PNRR.

Proiectul, prin obiectivele si activitatile sale este complementar cu scopul apelului , urmariindu-se desfasurarea in bune conditii a procesului educational atat pentru elevi, cat si pentru cadrele didactice in contextul unui nivel redus de adaptare la societatea digitala si slaba dotare cu echipamente TIC, mobilier si materiale suport pentru actul educativ si scolar-sportiv. Proiectul vizeaza asigurarea elevilor cu echipamente din domeniul tehnologiei informatiei, precum si a altor echipamente/dispozitive electronice, astfel incat activitatile didactice sa se poata desfasura. In acest context, sistemul educational trebuie sa se adapteze unei noi realitati accentuand necesitatea investitiilor in tehnologie, resurse, formare, astfel incat fiecare elev sa aiba acces la un proces educational modern si incluziv.

Totodata, implementarea proiectului se va realiza in conformitate cu obiectivele I9 si I13; se vor dota laboratoarele de informatica, unul pentru fiecare unitate de invatamant din comuna, se vor dota mobila si echipa sali de clasa si gradinita cat si laboratoare si cabinete.

Obiectivele proiectului sunt direct corelate cu scopul apelului si creeaza oportunitati de invatare pe termen lung si contribuie totodata la digitalizarea sistemului educational atat pentru elevi cat si pentru cadrele didactice. Mai mult decat atat, va stimula alfabetizarea digitala si va facilita adaptarea elevilor la noile cerinte tehnologice de pe piata muncii.

Proiectul contribuie la atingerea indicatorilor de rezultat PNRR C15:

- ▶ Tinta 482/Investitia 9: Asigurarea **resurselor tehnologice noi** pentru **echiparea laboratoarelor de informatica** - asigurarea echipamentelor si a resurselor tehnologice digitale pentru unitatile de invatamant:
 - Echipare **2 laboratoare de informatica** prin asigurarea echipamentelor si a resurselor tehnologice digitale - **2 scoli** cu personalitatea juridica
- ▶ Tinta 483/Investitia 9: Scoli dispunand de **infrastructura si echipamente tehnologice** prin asigurarea echipamentelor si a resurselor tehnologice digitale pentru unitatile de invatamant:
 - Echipare **2 scoli** (cu personalitatea juridica) – **35 Sali de clase** – cu infrastructura si echipamente tehnologice noi.
- ▶ Tinta 491/Investitia 11: Asigurarea dotarilor salilor de clasa si a laboratoarelor/atelierelor scolare din sistemul preuniversitar:
 - Dotarea a **35 sali de clasa preuniversitare** cu mobilier si materiale didactice.
 - Dotarea a **5 cabinete scolare**:
 - 1 cabinet scolar
 - 2 cabinet de consiliere si asistenta psihopedagogica
 - 2 sali de sport.
- ▶ Tinta 492/Investitia 11: Asigurarea dotarilor salilor de clasa si a laboratoarelor/atelierelor scolare din sistemul preuniversitar:
 - Dotarea a **2 laboratoare multidisciplinare** - **2 scoli** cu personalitatea juridica

In stabilirea mobilierului, materialelor didactice si a echipamentelor digitale propuse a se achizitiona prin prezenta investitie, s-au avut in vedere respectarea cerintelor legislative specifice aplicabile si ordinele emise de Ministerul Educatiei cu privire la normativul de dotare minimala pentru invatamantul preuniversitar:



- Ordinul ministrului educației Nr. 4142/2022, privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V–VIII;
- Ordinul ministrului educației Nr. 4143/2022, pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- Ordinul ministrului educației Nr. 4144/2022, privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- Ordinul 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice.
- Ordinul ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordin MDLPA nr. 1203/2022 pentru aprobarea reglementării tehnice "Normativ privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee, indicativ NP 010-2022"

Descrierea nevoii investitoriale

Comuna Tamaseni dorește prin acest proiect să vină în sprijinul elevilor și cadrelor didactice care au nevoie de resursele materiale moderne și inclusive pentru a putea desfășura activitatea didactică în folosul comunității și cu scopul de a urmări performanțe în educație.

La nivelul comunei Tamaseni, județul Neamț funcționează două școli cu personalitate juridică și care fac obiectul prezentei cereri de finanțare – Școala Gimnazială, Comuna Tamaseni și Școala Profesională Adjudei. În total, în cele 2 școli sunt un număr de 765 elevi distribuiți astfel: 307 elevi la Tamaseni și 458 elevi la Adjudei.

De-a lungul timpului, cu resurse financiare modeste și lipsa de investiții, cele 2 școli nu detin mobilier, echipamente TIC și materiale didactice la standardele impuse de legislație și cele cu greu obținute prin proiecte relativ mici ca și valori, sunt insuficiente față de numărul semnificativ de elevi.

Având în vedere apropierea de Municipiul Roman și faptul că zona metropolitană este în plină expansiune industrială, iar situația economico-politică și sanitară din ultimii ani au făcut ca numărul persoanelor care au revenit definitiv din străinătate să crească, se observă la nivelul comunei o presiune pe resursele existente insuficiente și depășite moral.

În mod special, TIC este o sursă ridicată de cheltuieli pentru majoritatea instituțiilor școlare, dar cheltuirea mai eficientă a banilor pentru echipamentul potrivit și infrastructura poate asigura ca elevii să fie implicați și motivați în procesul de învățare, și să-și atingă potențialul maxim.

În ultimii ani, cunoștințele TIC au devenit esențiale în procesul de predare-învățare, o dată cu dezvoltarea tehnologiei și apariția produselor de eLearning (e-Învățare). TIC este un cadru tehnologic având mai multe scopuri. Pentru domeniul educației, acesta poate facilita gestiunea comunicării, creației și îmbunătățirea eficienței și eficacității educației la toate nivelurile, atât în cadre formale cât și informale.

Necesitatea proiectului rezidă în contextul actual în care în comuna Tamaseni există în continuare elevi ce trăiesc în sărăcie, copii cu dizabilități, conform Atlasului zonelor rurale marginalizate și al dezvoltării umane locale din România. Comuna Tamaseni dorește prin acest proiect să vină în sprijinul elevilor și cadrelor didactice care au nevoie de resurse TIC pentru a putea continua activitatea didactică la standarde.

Prezentul proiect aduce acțiuni specifice pentru rezolvarea nevoilor educaționale în contextul actual și a cerințelor de pe piața muncii și de adaptabilitate a sistemului de învățământ modern. Proiectul de investiție este necesar intrucat contribuie substanțial la desfășurarea în bune condiții a procesului educațional atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice și pentru creșterea atractivității procesului educațional.

Totodată, proiectul de față, prin scopul său, va crea un mediu coerent, integrat, administrat pentru a răspunde nevoilor specifice utilizării sustinute și coerente a comunicării multi-media între elevi și cadre didactice, în acest mod se vor pune bazele unor modele de învățământ flexibile, care facilitează și susțin învățarea. Instrumentele TIC care susțin procesul de învățare sunt cele mai reprezentative pentru susținerea dezvoltării în vederea absolvirii claselor și pentru pregătirea continuă a elevilor, dar și pentru facilitarea incluziunii digitale.



Situatia Scolii Gimnaziale Comuna Tamaseni

Scoala activeaza pe trei nivele si anume, prescolar, primar si gimnazial. Mobilierul scolar este invecitat si depasit avand in vedere ca ultima achizitie a fost in anul 2003. Echipamentele TIC sunt insuficiente si depasite moral; in aceeasi stare se regasesc si materialele didactice – insuficiente si foarte vechi. Asa cum reiese din Anexa 2 laboratorul de informatica va fi echipat partial (1 display interactiv cu suport + calculator pentru elevi si profesor + mobilier) printr-un proiect PNDR 2014-2020, axa LEADER. Scoala a mai beneficiat de o sponsorizare cu 1 display interactiv pentru laboratorul de biologie. De asemenea, cladirea a suportat prin PNDR lucrari de modernizare si extindere ce au fost finalizate la sfarsitul anului 2022, dotarea ei fiind o completare normala si fireasca pentru cresterea nivelului de performanta scolara, atractivitate atat pentru elevi cat si pentru cadrele didactice.

Situatia Scolii Profesionale Adjudeeni

Scoala functioneaza pe nivelele prescolar, primar, gimnazial si profesional cu un numar de 504 copii. Nivelele prescolar, primar si gimnazial sunt acreditate, nivelul profesional este autorizat, in curs de acreditare.

Dotarea salilor de clasa si a laboratoarelor s-a facut anual, in limita fondurilor disponibile, dar necesita imbunatatiri pentru a ne alinia la standardele impuse de legislatia la zi. Echipamentele TIC sunt, majoritatea, uzate moral, cele obtinute prin fonduri europene (proiect finantat prin PNDR 2014-2020, axa LEADER si mentionat in Anexa 2) fiind insuficiente pentru functionarea optima a unei clase. Ultima dotare cu mobilier a fost tot in 2003, ca si la Scoala Gimnaziala, Comuna Tamaseni.

Urmand exemplul proiectului de reabilitare a Scolii Gimnaziale Tamaseni, Primaria Comunei Tamaseni implementeaza un proiect de reabilitare moderata a cladirii C1 a scolii din Adjudeeni. Aceasta modernizare prin PNRR C10 Fondul Local nu afecteaza dotarea scolii pe parte de mobilier si echipamente. In ceea ce priveste dotarile existente achizitionate prin PNDR 2014-2020, axa LEADER, in cazul semnarii contractului de finantare si a implementarii proiectului pentru care scriem aceasta cerere de finantare, echipamentele TIC achizitionate prin proiect (15 buc PC) vor avea 5 ani vechime (au fost receptionate in aprilie 2019 si vor implini 5 ani in aprilie 2024, moment dupa care previzionam ca vom receptiona dotarile si echipamentele noi).

Valabil pentru ambele scoli, nevoia de dotare si echipare este una stringenta; aceasta nevoie de acutizeaza de la un an la altul, datorita invecinarii cu Municipiul Roman. Scolile din oras devin o alegere pentru din ce in ce mai multi elevi, naveta pana la oras fiind una din ce in ce mai facila. Aceasta situatie, deloc de neglijat, pune in pericol functionarea celor doua scoli pe termen lung. Dotarea cu mobilier si materiale didactice noi, diverse, la standarde si echipamente TIC noi si performante vor spori gradul de atractivitate al scolilor din mediul rural, si in special al celor care concureaza pentru numarul de elevi cu scolile dintr-un oras invecinat.

Beneficiarii finali provin dintr-o zona defavorizata DA/NU

Daca beneficiarul final provine dintr-o zona defavorizata, se va mentiona daca UAT-ul respectiv se regasesc in Anexa 12, iar daca nu este cazul, solicitantul poate argumenta incadrarea in zona defavorizata, urmarind criteriile specificate in Ghidul solicitantului.

Comuna Tamaseni se regasesc in Anexa 12 ca fiind o "comunitate saraca" conform indicelui de dezvoltare umana locala.



Grup tinta/Potentialii beneficiari ai proiectului

Grupul tinta al acestui proiect il reprezinta un numar de 765 elevi din satele Tamaseni si Adjudeni, dupa cum urmeaza:

Din totalul de 307 elevi ai Scolii Gimnaziale Comuna Tamaseni, sunt impartiti pe cicluri de invatamant astfel:

1. Ciclu prescolar – 64 elevi in 3 clase
2. Ciclu primar – 122 elevi in 6 clase
3. Ciclu gimnazial – 121 elevi in 7 clase.

Din totalul de 458 elevi ai Scolii Profesionale Adjudeni, sunt impartiti pe cicluri de invatamant astfel:

1. Ciclu prescolar – 94 elevi in 4 clase
2. Ciclu primar – 193 elevi in 9 clase
3. Ciclu gimnazial – 171 elevi in 8 clase.

*elevii din ciclul profesional nu sunt vizati prin acest proiect, avand in vedere faptul ca nivelul profesional nu este acreditat; in consecinta calculul anterior exclude elevii de la acest nivel.

Indicati si cuantificati potentialii beneficiari de rezultatele proiectului si care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani

Rezultatele cuantificabile ale acestui proiect vor impacta pozitiv beneficiarii reali, respectiv cele doua scoli – elevi si profesori.

Pentru Scoala Gimnaziala, Comuna Tamaseni dinamica efectivelor de elevi este reflectata in tabelul urmatoar:

Anul	Nr. grupe	Nr. prescolari	Nr. clase	Nr. elevi primar	Nr. clase	Nr. elevi gimnazial	Total elevi
2018-2019	4	70	7	127	8	148	345
Nr.mediu elevi /ciclu de inv.		17,5		18,14		18,5	
2019-2020	3	72	6	121	7	139	332
Nr.mediu elevi/ciclu de inv.		24		20,16		19,85	
2020-2021	3	71	6	128	6	116	315
Nr.mediu elevi /ciclu de inv.		23,66		21,33		19,33	
2021-2022	3	62	6	122	7	124	308
Nr.mediu elevi/ciclu de inv.		20,66		20,33		17,71	
2022-2023	3	64	6	122	7	121	307
Nr.mediu elevi/ciclu de inv.		21,33		20,33		17,28	

Asa cum se poate observa din tabelul anterior, numarul elevilor este in scadere, de la un an la altul, reabilitarea scolii si dotarea ei cu mobilier, materiale didactice si echipamente TIC fiind extrem de importanta. Scaderea numarului de elevi in perioada 2018-2023 este de 11%, fapt ce determina luarea de masuri pentru a diminua scaderea, fluctuatia din ultimul an de 1 elev fiind una normala.



Pentru Școala Profesională Adjudeți dinamica efectivelor de elevi este reflectată în tabelul următor:

Anul	Nr. grupe	Nr. prescolari	Nr. clase	Nr. elevi primar	Nr. clase	Nr. elevi gimnazial	Nr. clase	Nr. elevi profesional	Total elevi
2018-2019	6	105	10	221	8	175	3	77	578
Nr. mediu elevi /ciclu de inv.		17,5		22,1		21,8		25,6	
2019-2020	5	102	10	213	8	166	3	63	544
Nr. mediu elevi/ciclu de inv.		20,4		21,3		20,75		21	
2020-2021	5	105	9	201	8	161	3	52	519
Nr. mediu elevi /ciclu de inv.		21		22,3		20,1		17,3	
2021-2022	5	107	9	200	8	163	3	51	521
Nr. mediu elevi/ciclu de inv.		21,4		22,2		20,4		17	
2022-2023	5	95	9	193	8	172	3	46	506
Nr. mediu elevi/ciclu de inv.		19		21,4		21,5		15,3	

Asa cum se poate observa din tabelul anterior, numărul elevilor este în scădere, de la un an la altul, reabilitarea școlii și dotarea ei cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC fiind extrem de importantă. Scăderea numărului de elevi în perioada 2018-2023 determină luarea de măsuri pentru a diminua scăderea, fluctuația din ultimul an fiind una care duce la introspectie și analiză a situației și luarea de măsuri în consecință.

*Nivelul profesional este detaliat în dinamica efectivelor de elevi, însă nu este luat în calcul în cadrul proiectului propus.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: între 01.06.2023 și 30.06.2024

Durata de implementare a fost stabilită de termenul limită a Obiectivului Investiției 11, respectiv 30.06.2024; cu toate că proiectul prevede și activități ce au ca termen limită data de 31.12.2024, am luat în considerare termenul cel mai scurt pentru ambele obiective.



Sustenabilitatea proiectului

Detalii modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi

Ulterior achiziției echipamentelor se vor încheia cu reprezentanții școlilor contracte de comoditate prin care se asigură utilizarea echipamentelor/dispozitivelor electronice în condiții de siguranță pentru evitarea sustragerii/degradării acestora înainte de data expirării duratei normate de utilizare. Totodată se vor încheia procese verbale pentru a se asigura ca toate bunurile vor fi utilizate în scopul în care au fost achiziționate, fără a schimba destinația acestora. La finalizarea perioadei de implementare, **Comuna Tamaseni** va transfera dreptul de proprietate asupra bunurilor achiziționate prin proiect către cele două unități de învățământ, beneficiar final, în conformitate cu legislația în vigoare la acea dată.

În vederea asigurării sustenabilității se vor întreprinde o serie de activități și se vor lua măsuri astfel încât echipamentele să funcționeze cel puțin pe durata normată de utilizare.

Astfel, pentru echipamentele din incinta școlilor, personalul administrativ responsabil cu întreținerea echipamentelor va examina zilnic starea acestora. În cazul în care se constată funcționarea necorespunzătoare se vor realiza demersurile necesare reparării acestora în condițiile de garanție asigurate de către producător.

Mai mult decât atât, în cadrul proiectului va exista și un plan de sustenabilitate – realizat în ultimele luni de implementare, prin care să se asigure în mod oficial aplicarea măsurilor de sustenabilitate. Rezultatele proiectului și intervențiile în educație se vor prezenta ca un plan de sustenabilitate pentru a fi aprobat și inclus în planurile fiecărei școli dotate.

Totodată, proiectul are drept scop contribuția la creșterea rezilienței sistemelor de învățământ – sisteme care să fie mai flexibile, complet dedicate tuturor elevilor, sisteme care educa printr-o varietate de modalități/metode și tehnologii care să fie bine echipate pentru a face față unor posibile modificări tehnologice.

În estimarea valorii s-au utilizat valorile maxime oferite în Ghidul Solicitantului. La valori eligibile calculate în conformitate cu Ghidul Solicitantului, s-au adăugat și cheltuielile neeligibile precum serviciile de consultanță depunere și implementare proiect, serviciile de consultanță pentru organizarea procedurilor de achiziție, serviciile de publicitate și informare în conformitate cu Manualul de Identitate Vizuală a PNRR.

Este un proiect fezabil, cu o durată estimată totală de realizare (din momentul semnării contractului de finanțare și până la finalizarea implementării proiectului) de 13 luni, acesta urmând a fi finalizat până la 31.06.2024. Valoarea eligibilă estimată a proiectului este de 2.555.048,82 lei (inclusiv TVA), cheltuielile neeligibile fiind cuantificate și suportate în integralitate din Bugetul Local al comunei Tamaseni. În ceea ce privește eficiența economică a proiectului trebuie menționat că toate valorile luate în calcul la achiziția echipamentelor sunt valorile de piață, estimate sub valorile maxime prevăzute în Ghidul Solicitantului. Pe parcursul implementării și după perioada de implementare, se vor realiza toate măsurile de informare și publicitate în conformitate cu obligațiile asumate prin contractul de finanțare și cu respectarea regulilor și orientărilor în ceea ce privește vizibilitatea proiectului, conform Manualul de Identitate Vizuală pentru PNRR. De asemenea, până în acest moment au fost respectate toate reglementările legale în domeniul egalității de șanse, dezvoltării durabile și achizițiilor publice, iar acestea vor fi și mai strict controlate ulterior finanțării proiectului propus.



Informații cu privire la toate acordurile instituționale relevante cu parti terțe pentru implementarea proiectului și exploatarea cu succes a facilităților care au fost planificate și eventual încheiate:

- în vederea operării corecte a mobilierului, materialelor didactice și echipamentelor digitale prin proiect la momentul achiziționării vor fi prevăzute clauze contractuale specifice referitoare la obligativitatea furnizorilor de a instrui personalul școlii în utilizarea specifică pentru fiecare tip de dispozitiv/aparat furnizat – unde va fi cazul
- pentru toate bunurile și echipamentele achiziționate prin proiect, UAT va încheia contracte de custodie cu fiecare unitate de învățământ
- pentru toate bunurile și echipamentele achiziționate prin proiect, UAT va încheia cu unitățile de învățământ procese-verbale de predare-primire prin care se asigură de utilizarea echipamentelor/dispozitivelor electronice în condiții de siguranță pentru evitarea sustragerii/degradării acestora înainte de data expirării duratei normate de utilizare

Detalii cu privire la modul în care va fi gestionată infrastructura după încheierea proiectului:

Dupa finalizarea proiectului, UAT Comuna Tamaseni va alocă anual sume pentru cheltuieli de întreținere/reparații dotări achiziționate prin proiect. Toate cheltuielile asociate exploatării proiectului în condiții optime după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare vor fi asigurate din bugetul propriu al UAT.

Astfel, pentru dotările achiziționate se va examina zilnic starea acestora. În cazul în care se constată funcționarea necorespunzătoare se vor realiza demersurile necesare reparării acestora în condițiile de garanție asigurate de către producător.

Profesorii vor folosi fiecare propriul laptop pentru predarea materiei în conformitate cu programa școlară. Pentru aceasta, fiecare cadru didactic se va prezenta în sala de clasă cu laptopul primit prin proiect, se va conecta la rețeaua sau la grupul de lucru al clasei, utilizând în același timp și celelalte echipamente achiziționate prin proiect (tabla interactivă, router, tableta grafică, camera videoconferință).

Precizați modul în care proiectul se va auto-sustine financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Sustenabilitatea proiectului este reprezentată de capacitatea resurselor financiare din perioada de operare, de a susține cheltuielile survenite după finalizarea proiectului. Astfel, o componentă importantă a sustenabilității proiectului este cea financiară, iar UAT Comuna Tamaseni a demonstrat că deține capacitatea de a acoperi costuri operaționale și de a susține financiar proiecte de importanță majoră pentru comuna prin elaborarea și implementarea cu succes de proiecte cu finanțare nerambursabilă.

Comuna Tamaseni, în calitate de beneficiar va fi responsabilă de întreținerea dotărilor achiziționate prin proiect. De asemenea, împreună cu directorii școlilor și cadrele didactice se vor lua măsurile necesare pentru operarea și întreținerea în bune condiții a dotărilor, materialelor și echipamentelor obținute în urma finanțării.

Cheltuielile necesare pentru mentenanță și întreținere vor fi asigurate și incluse în bugetul anual de cheltuieli al comunei care se va asigura de administrarea echipamentelor conform reglementărilor legale. Astfel, partile implicate se vor asigura și își vor asuma ca toate dotările, echipamentele și materialele achiziționate vor rămâne funcționale pe toată perioada de implementare și durabilitate/monitorizare a proiectului. Totodată, beneficiarul își asumă faptul că dotările și echipamentele TIC vor fi utilizate în scopul în care au fost achiziționate, fără a schimba destinația acestora.

În perioada de după finalizarea proiectului se va încheia un contract de mentenanță și întreținere pentru echipamentele TIC cu scopul de a se asigura de funcționalitatea lor la capacitate maximă și în scopul declarat prin proiect. În ceea ce privește materialele didactice și mobilierul, în cazul unor defecte ascunse se va apela la garanția obținută prin achiziție și, ulterior expirării garanției, școlile detin resurse umane pentru realizarea reparațiilor și a întreținerii dotărilor.



Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Va rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmata în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetare/bugetar e unde a fost încadrata valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalieră sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
1	Achiziția de servicii de consultanță pentru elaborarea și depunerea cererii de finanțare cat și pentru management de proiect	49.500	17.02.2023	20.02.2023	atribuire directa	16 luni	Servicii
2	Achiziția de servicii de consultanță organizare procedura achiziții	20.000	01.06.2023	15.06.2023	atribuire directa	6 luni	Servicii
3	Achiziția de servicii de informare și publicitate	3.200	01.06.2023	30.06.2024	atribuire directa	13 luni	Servicii
4	Achiziție echipamente TIC	917.374,85	15.06.2023	15.03.2024	Procedura simplificata	9 luni	Furnizare – 19



	pentru proiectul „Dotarea unitatilor de invatamant din Comuna Tamasenii, Judetul Neamt”						
5	Achizitie mobilier si dotari specifice laboratoarelor/cabinetelor pentru proiectul „Dotarea unitatilor de invatamant din Comuna Tamasenii, Judetul Neamt”	1.229.725,00	15.06.2023	15.03.2024	Licitatie deschisa	9 luni	Furnizare – I11

Planul de achizitie trebuie stabilit astfel incat procedurile sa fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite in Ghid si cu calendarul indeplinirii tintelor PNRR.

In cadrul activitatilor propuse prin proiect se atinge Obiectivul Investitiei 9 si presupune asigurarea infrastructurii si resursele tehnologice necesare, cu precadere pentru zonele defavorizate. Se va permite accesul elevilor la tehnologie, se va accentua egalitatea de sanse. De asemenea, dotarea salilor de clasa cu mobilier specific, in conformitate cu standardele impuse de legislatie si cu scopul de a moderniza activitatea scolara, este in concordanta cu Obiectivul Investitiei 11. Avand in vedere termenul limita cel mai apropiat, respectiv 30 iunie 2024 pentru I11, activitatile specifice aferente lui I9 se vor incadra in acelasi termen limita.

Managementul proiectului

Prezentati modalitatea de monitorizare si de evaluare a proiectului

Scopul acestei activitati este prestarea serviciilor de consultanta in managementul proiectului, inclusiv monitorizarea contractelor de achizitie incheiate. Strategia privind realizarea managementului de proiect consta in: monitorizarea procedurilor de realizare a managementului de proiect de catre firma contractoare, prin echipa de management contractata.

Rezultatul acestei activitati este realizarea propriu-zisa a managementului proiectului, care poate fi sintetizata astfel:



- supervizarea achizițiilor (supervizarea derulării etapelor de achiziții, respectiv a firmei care asigură organizarea procedurilor de achiziție);
- verificarea documentelor primite;
- asigurarea interfetei cu expertii instituției finanțatoare;
- solicitarea informațiilor ce vor fi ulterior introduse în cadrul rapoartelor de progres intermediare și final (documente suport pentru activitățile derulate); consultanța în întocmirea rapoartelor de progres intermediare și final cu respectarea formularelor și a recomandărilor instituției finanțatoare;
- solicitarea informațiilor ce vor fi ulterior introduse în cadrul rapoartelor financiare intermediare și final (contracte, facturi, op-uri, procese verbale predare-primire);
- coordonarea întocmirii cererilor de plată (respectând contractul de finanțare nerambursabilă al beneficiarului cu instituția finanțatoare);
- coordonarea întocmirii cererii de plată aferente tranșei finale (respectând contractul de finanțare și sumele rezultate din raportul final întocmit de beneficiar și avizat de instituția finanțatoare);
- asistenta acordată beneficiarului la momentul vizitelor pe teren ca urmare a depunerii cererilor de plată; asistenta pentru realizarea documentelor suport aferente părții tehnice a proiectului de implementat (documente suport pentru activitățile derulate);
- asistenta pentru realizarea documentelor suport aferente părții financiare a proiectului de implementat (contracte, facturi, op-uri, procese verbale predare-primire);
- asistenta acordată la momentul încheierii contractelor, realizării plăților și la momentul efectuării activităților din cadrul proiectului, în concordanță cu procedurile și recomandările instituției finanțatoare și în concordanță cu aspectele prezentate în cadrul documentației aferente investiției;
- îndrumarea beneficiarului în obținerea rezultatelor pe care și le-a propus în cadrul documentației aferente investiției; asistenta tehnică și administrativă (inclusiv monitorizarea contractelor de achiziție publică încheiate) pe perioada de implementare a contractului: consiliere cu privire la dificultățile tehnice și financiare legate de contractul de finanțare;
- monitorizarea și evaluarea implementării proiectului prin efectuarea de vizite, analizarea gradului de realizare a obiectivelor din proiect și a modului în care au fost îndeplinite aceste obiective;
- analizarea evoluției de ansamblu a proiectului în conformitate cu graficul de implementare, cu specificarea eventualelor întârzieri și a motivelor apariției acestora;
- identificarea abaterilor de la graficul de implementare a proiectului și de la obiectivele lui și propunerea de acțiuni corective; în cazul în care este necesară prelungirea proiectului: pe baza memoriului justificativ care explică motivele pentru care este necesară prelungirea, se va întocmi notificarea către autoritatea contractantă;
- asistenta în vederea întocmirii Actelor adiționale la contractul cu instituția finanțatoare: întocmirea documentației necesare pentru modificări ale activităților, realocări de sume între liniile bugetare din Bugetului proiectului, schimbarea termenului de execuție, schimbarea datelor de identificare a beneficiarului (sediu social, înlocuirea reprezentantului legal, schimbarea contului bancar).

Locația: Această activitate se va desfășura la sediul Primăriei Tamaseni și la sediul contractorului care va furniza servicii de consultanță în managementul proiectului.

Resursele utilizate pentru desfășurarea acestei activități sunt următoarele: resurse umane, resurse materiale.



Descrieti masurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de sanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilitatii persoanelor cu dizabilitati, dezvoltarea durabila, schimbari demografice) si contributia la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici si digitali

Egalitate de gen

Atat in elaborarea proiectului, cat si in cadrul etapelor de implementare a acestuia s-a luat in considerare legislatia nationala si europeana in domeniul egalitatii de gen, asigurand libertatea resursei umane pentru dezvoltarea propriilor aptitudini si exprimarea optiunilor fara a fi influentate de particularitatile sexului caruia ii apartine. Comportamentele, aspiratiile si nevoile diferite ale femeilor si barbatilor/fetelor si baietilor vor beneficia de apreciere si promovare egala in cadrul proiectului. In ceea ce priveste managementul proiectului, egalitatea de gen va fi asigurata prin impartirea in mod egal a puterii si influentei, egalitate in luarea deciziilor, oportunitati egale in ceea ce priveste accesul la locurile de munca create pentru implementarea proiectului, absenta oricarui fel de constrangeri, intimidari sau acte de violenta referitoare la gen la locul de munca, precum si prin demnitate, integritate si eradicarea violentei pe criterii de gen.

Egalitate de sanse

Atat in activitatea din prezent a Comunei Tamaseni cat si in elaborarea proiectului, Comuna Tamaseni a luat in considerare respectarea prevederilor nediscriminarii in concordanta atat cu prevederile legislatiei nationale (Constitutie, OG 137/2000, Lege nr. 448/2006, privind protectia si promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, Codul Muncii etc.). Toate politicile si practicile utilizate in implementarea proiectului vor respecta legislatia in vigoare privind egalitatea de sanse si de tratament. Pentru prevenirea si combaterea discriminarii vor fi luate masuri si vor fi desfasurate actiuni, precum:

- asigurarea respectarii principiului nediscriminarii prin introducerea unor prevederi pentru prevenirea si combaterea discriminarii in regulamentele de organizare si cel intern al U.A.T. Tamaseni.

- selectia si implicarea echipei de proiect in activitati se va realiza cu respectarea principiului egalitatii de sanse si nediscriminarii, fara conditionari, deosebiri, excluderi, preferinte, restrictii bazate pe criterii de etnie, categorie sociala, handicap si alte asemenea criterii care pot conduce la discriminare directa sau indirecta;

- in cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achizitie publica se va respecta principiul nediscriminarii si tratamentului egal;
- echipamentele ce vor fi achizitionate prin proiect vor putea fi utilizate si de catre persoane cu diferite tipuri de dizabilitate.

Accesibilitate persoane cu dizabilitati

Proiectul va fi implementat cu respectarea principiului cu referire la accesibilitatea persoanelor cu dizabilitati si a legislatiei in vigoare cu privire la accesul in cladiri si structurile de utilitate publica. In vederea indeplinirii acestui deziderat si respectarii principiului accesibilitatii, toate activitatile din proiect vor fi realizate in asa fel incat sa permita accesul persoanelor cu diferite tipuri de dizabilitate. In plus, echipamentele ce vor fi achizitionate prin proiect vor putea fi utilizate si de catre persoane cu diferite tipuri de dizabilitate.

Schimbari demografice

Proiectul contribuie in mod substantial la reducerea disparitatii si diminuarea zonelor marginalizate si discriminate vizate prin natura activitatilor sale integrate in domeniul educatiei. In cadrul proiectului vor fi intreprinse o serie de masuri de prevenire a schimbarilor demografice legate de structurile familiale modificate si fenomenul migratiei.



Dezvoltarea durabila

Activitățile proiectului vor fi implementate cu respectarea Principiului "Poluatorul plătește", ce stabilește răspunderea pentru prevenirea și repararea daunelor aduse mediului conform Directivei 2004/35/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 aprilie 2004. Ținând cont de Principiul „Poluatorul plătește” și de cel al „Dezvoltării durabile”, proiectul va contribui la educarea elevilor în spiritul acestora, urmând ca aceștia să diminueze efectele acțiunilor proprii asupra mediului. În același timp, elevii vor fi promotori ai principiilor legați de diminuarea poluării și al dezvoltării durabile în familiile lor, dar și în cercul de prieteni/ comunitatea din care vin. În acest mod, comunitățile marginalizate din zona de implementare a proiectului vor constientiza importanța dezvoltării durabile și a diminuării efectelor poluante ale acțiunilor proprii. De asemenea, prezentul proiect are în vedere și achitarea timbrului verde la achiziția echipamentelor conform prevederilor legale în domeniu.

Protecția biodiversității

Intervențiile vizate de proiect se vor derula cu respectarea principiului privind protecția biodiversității. În acest sens, măsurile referitoare la asigurarea spațiilor necesare derulării activităților proiectului nu vor afecta biodiversitatea prin distrugerea acesteia, fiind adoptate cele mai potrivite soluții de protecție.

Activitățile proiectului vor fi derulate cu protejarea capitalului natural al României în zonele unde acțiunile desfășurate vor putea afecta mediul natural. În implementarea proiectului se va lua în considerare respectarea legislației naționale și europene în domeniul protejării biodiversității. Vor fi respectate prevederile OUG nr. 57/2007, ca parte integrantă a rețelei ecologice europene Natura 2000.

Utilizarea eficientă a resurselor

Implementarea proiectului se va realiza cu o utilizare eficientă a resurselor naturale. În acest sens, utilizarea resurselor naturale în cadrul activităților se va face din punct de vedere rațional și sustenabil, unde corespundenta și toate celelalte documente acceptate de către Ministerul Educației în format electronic nu se vor tipări pe suport de hârtie. În același timp, membrii grupului tinta vor aborda subiecte legate de utilizarea eficientă a resurselor în cadrul activităților desfășurate în cadrul proiectului. Echipa de management a proiectului va realiza o metodologie pentru eficientizarea utilizării resurselor de către membrii echipei de proiect în vederea aplicării și integrării acestui principiu. Se va opta pentru organizarea pentru echipa de proiect unei sesiuni de instruire cu privire la tematica dezvoltării durabile și la modalitățile concrete de economisire a resurselor utilizate în implementarea proiectului.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Se vor adopta diferite măsuri atât în implementarea proiectului, cât și în managementul acestuia: Reducerea consumului de electricitate prin achiziția de echipamente TIC de generație nouă, economice din punct de vedere al consumului de electricitate. Buna eficiență energetică va avea un impact pozitiv asupra mediului, cantitatea de poluanți degajată în mediu fiind mult mai redusă.

Reziliența la dezastre

Întregul sistem de intervenții din proiect va asimila principiile și obiectivele dezvoltării durabile ca element integrator al ansamblului de cunoștințe, aptitudini și deprinderi necesare existenței și performanței personale, socio-culturale a membrilor grupului tinta. Abordarea în materie de reziliență va aduce beneficii durabile pentru partile cele mai vulnerabile; de aceea prezentul proiect mizează pe acordarea unei atenții mai mari dezastrelor la scară redusă și creșterea vizibilității daunelor pe care dezastrele la scară redusă le cauzează comunităților.

Prezentati indicatorii utilizati pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investitia	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unitati
I9	Nr. laboratoare de informatica din unitati de invatamant primar, gimnazial, liceal, unitati conexe, dotate cu echipamente	2
I13	Nr. laboratoare de informatica din unitati de invatamant IPT	
I9	Nr. laboratoarele de informatica din unitati de invatamant de nivel prescolar (gradinite) dotate cu echipamente	
I9	Nr. sali de clasa/grupa din unitati de invatamant preuniversitar/ sali pentru activitati extrascolare din unitatile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea invatarii in mediul virtual	38
I11	Nr. sali de clasa/grupa din unitati de invatamant preuniversitar/sali pentru activitati extrascolare din unitatile conexe eligibile, dotate cu mobilier si materiale didactice	38
	Nr. laboratoare de stiinta din unitati de invatamant preuniversitar dotate cu mobilier specific si materiale didactice specifice, dintre care:	
I11	Nr. laboratoare de fizica:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	2
	Nr. laboratoare de stiinta din unitati de invatamant preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	
	Nr. laboratoare de fizica:	
I11	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	2
	Nr. cabinete scolare din unitati de invatamant preuniversitar/unitati conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistenta psihopedagogica, sali de sport) dotate cu mobilier si materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	5
I11	Nr. cabinete scolare:	1
	Nr. cabinete de asistenta psihopedagogica:	2
	Nr. sali de sport:	2
I14	Nr. ateliere de practica dotate IPT cu materiale si echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitala	



Informare și publicitate

Prezentati minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuală al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
2 comunicate de presă	01.06.2023 – 30.06.2024	900 RON
2 afișe	15.09.2023 – 15.03.2024	500 RON
Autocolante	15.09.2023 – 15.03.2024	700 RON
Banner permanent	01.06.2023 – 30.06.2024	1.000 RON



Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieti măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mf.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

Obiectivul de mediu 1. Atenuarea schimbărilor climatice

Proiectul propus vizează achiziția de echipamente digitale pentru laborator informatică și salile de curs aferente unității de învățământ și achiziția de servicii pentru realizarea investiției - pregătire a aplicației de finanțare, implementarea și managementul proiectului și a contractului de finanțare, informarea și publicitatea proiectului, în vederea sprijinirii învățării în sistem virtual și hibrid. Achizițiile de echipamente digitale vor avea loc la nivelul școlii autorității publice locale, Comuna Tamaseni.

Investiția nu are un impact previzibil semnificativ asupra obiectivului de mediu privind adaptarea la schimbările climatice, luând în considerare efectele directe și efectele primare indirecte de pe parcursul implementării.

Obiectivul de mediu 2. Adaptarea la schimbările climatice

În ceea ce privește reforma 6, proiectul propus vizează achiziția de mobilier, materiale didactice pentru laborator informatică și săli de clasă, respectiv mobilier, materiale didactice și echipamente digitale pentru laborator științe și cabinete școlare și achiziția de servicii pentru realizarea proiect - pregătire a aplicației de finanțare, implementarea și managementul proiectului și a contractului de finanțare, informarea și publicitatea proiectului, în vederea sprijinirii învățării în sistem virtual și hibrid. Achizițiile de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale vor avea loc la nivelul școlii autorității publice locale, Comuna Tamaseni.

Investiția nu are un impact previzibil semnificativ asupra obiectivului de mediu privind adaptarea la schimbările climatice, luând în considerare efectele directe și efectele primare indirecte de pe parcursul implementării.

Obiectivul de mediu 3. Utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine

Investitiile propuse prin prezentul proiect (achiziția de echipamente digitale pentru laborator informatică și salile de curs aferente unității de învățământ și achiziția de servicii pentru realizarea proiect - pregătire a aplicației de finanțare, implementarea și managementul proiectului și a contractului de finanțare, informarea și publicitatea proiectului) au un impact previzibil nesemnificativ asupra acestui obiectiv, ținând seama atât de efectele directe, cât și de cele primare indirecte pe întreaga durată a ciclului de viață.

Nu sunt identificate riscuri de degradare a mediului legate de protejarea calității apei și de stresul hidric.

Proiectul prevede măsuri de îmbunătățire a calității mediului înconjurător prin achiziționarea de echipamente noi și de ultima generație, mult mai eficiente energetic.

Activitatea unității de învățământ după implementarea proiectului va respecta măsurile și condițiile de protecție a mediului.

Obiectivul de mediu 4 Tranziția către o economie circulară

Economia circulară este parte componentă a dezvoltării durabile, aducând în prim plan nevoia de optimizare a consumului de resurse pentru a preveni, a reduce risipa și a se promova reutilizarea.

Proiectul propus vizează achiziția de echipamente digitale pentru laborator informatică și salile de curs aferente unității de învățământ și achiziția de servicii pentru realizarea investiției - pregătirea aplicației de finanțare, implementarea și managementul proiectului și a contractului de finanțare, informarea și publicitatea proiectului.

Implementarea proiectului nu va conduce la efecte negative semnificative directe și indirecte primare ale măsurii pe întreaga durată a ciclului său de viață asupra acestui obiectiv de mediu deoarece:

- în cadrul proiectului nu se realizează lucrări de renovare/construcții ale clădirilor, astfel încât nu se generează deseuri provenite din activități de construcție și demolări, generate pe șantier;
- proiectul nu prevede echipamente destinate producției de energie din surse regenerabile care să necesite specificații tehnice în ceea ce privește durabilitatea și potențialul lor de reparare și de reciclare;
- prin activitățile derulate se va urmări limitarea generării de deseuri și se va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.

Se vor respecta, în acest sens, prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau display-uri electronice).

Echipamentele utilizate nu conțin substanțele restricționate listate în Anexa II la Directiva 2011/65/EU.

În toate etapele măsurii se va menține evidența gestiunii deșeurilor conform Legii nr. 211/2011 privind regimul deșeurilor, cu modificările și completările ulterioare, HG nr. 856/2002 (Directiva 2008/98/CE privind deșeurile și de abrogare a anumitor directive) și respectiv Legea nr. 249/2015 privind modalitatea de gestionare a ambalajelor și a deșeurilor de ambalaje, cu modificările și completările ulterioare.

Gestionarea deșeurilor rezultate atât din faza de operare (întreținere/mentenanță), cât și cele rezultate la finalul duratei de viață se va realiza în linie cu obiectivele de reducere a cantitatilor de deșeurii generate și de maximizare a reutilizării și reciclării, respectiv în linie cu obiectivele din cadrul general de gestionare a deșeurilor la nivel național - Planul național de gestionare a deșeurilor (elaborat în baza art. 28 al Directivei 2008/98/EC privind deșeurile și de abrogare a anumitor directive, cu modificările ulterioare și aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 942/2017).

Deseurile de echipamente electrice și electronice, de exemplu echipamente informatice și de telecomunicații de dimensiuni mici (nicio dimensiune externă mai mare de 50 cm), vor fi gestionate în conformitate cu Directiva 2012/19/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 4 iulie 2012 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice (DEEE), transpusă în legislația națională prin OUG 5/2015 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice.

Se va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigura cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigura activitatea de reciclare, reflectată și de proiectiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.

La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/UE.

Obiectivul de mediu 5 Prevenirea și controlul poluării

Investitiile propuse prin prezentul proiect (achiziția de echipamente digitale pentru laborator informatic și salile de curs aferente unității de învățământ și achiziția de servicii pentru realizarea proiect - pregătirea aplicației de finanțare, implementarea și managementul proiectului și a contractului de finanțare, informarea și publicitatea proiectului) nu au un impact previzibil semnificativ asupra acestui obiectivului de mediu privind prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol, luând în considerare efectele directe și efectele primare indirecte de pe parcursul implementării. Nu sunt identificate riscuri de degradare a mediului legate de prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol.

Proiectul prevede măsuri de îmbunătățire a calității mediului inconjurător prin achiziționarea de echipamente noi și de ultimă generație, cu grad de poluare cât mai scăzut.



Activitatea unitatii de invatamant dupa implementarea proiectului va respecta masurile si conditiile de protectie a mediului.

Obiectivul de mediu 6 Protectia si refacerea biodiversitatii si a ecosistemelor

Investitiile propuse prin prezentul proiect (achizitia de *echipamente digitale pentru laborator informatica si salile de curs aferente unitatii de invatamant* si achizitia de servicii pentru realizare proiect - pregatire a aplicatiei de finantare, implementarea si managementul proiectului si a contractului de finantare, informarea si publicitatea proiectului) nu au un impact previzibil semnificativ asupra obiectivului de mediu privind protectia si restaurarea biodiversitatii si a ecosistemelor, luând in considerare efectele directe si efectele primare indirecte de pe parcursul implementarii. Nu sunt identificate riscuri de degradare a mediului legate de protectia si restaurarea biodiversitatii si a ecosistemelor.

Astfel, nu se vor desfasura activitati in zone protejate sau zone verzi din Comuna Tamaseni. Se va promova in permanenta gestionarea deseurilor de orice tip pentru a evita alterarea cadrului natural. Utilizarea terenului si a functiunilor propuse nu vor fi de natura poluanta pentru zona si nu vor afecta, sub nici o forma, buna functionare a imobilului sau a vecinatilor.

De asemenea, investitia – amplasare si punere in functiune a echipamentelor achizitionate prin proiect - nu vizeaza cladiri situate in zone sensibile din punctul de vedere al biodiversitatii sau in apropierea acestora (inclusiv retea de arii protejate Natura 2000, siturile inscrise pe Lista patrimoniului mondial UNESCO si principalele zone de biodiversitate, precum si alte zone protejate). Se vor respecta prevederile legislatiei specifice in domeniul biodiversitatii (inclusiv a Directivei Habitatare, Directivei Pasari si Directivei privind EIA).



CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

În cadrul următorului buget pe termen lung al UE pentru 2021-2027, **Politica de Coeziune a Uniunii Europene**, principala politică de investiții a UE propune 5 obiective / priorități investitoriale:

O Europa mai inteligentă, prin promovarea unei transformări economice inovatoare și inteligente;

O Europa mai verde, cu emisii scăzute de carbon, în tranziție spre o economie fără emisii și rezilientă, prin promovarea tranziției către o energie nepoluantă și justă, a investițiilor verzi și albastre, a economiei circulare, a reducerii impactului asupra schimbărilor climatice și a adaptării la schimbările climatice și a prevenirii și gestionării riscurilor;

O Europa mai conectată, prin dezvoltarea mobilității și a conectivității TIC regionale;

O Europa mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale;

O Europa mai apropiată de cetățenii săi, prin promovarea dezvoltării durabile și integrate a tuturor tipurilor de teritorii și a inițiativelor locale.

În cadrul procesului de programare, fiecare țară își va stabili obiective proprii și priorități naționale sub forma programelor de finanțare gestionate de autoritățile de management aferente, care vor finanța proiecte de investiții a căror implementare va conduce la atingerea obiectivelor specifice stabilite.

Pe plan național, **Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030** include **17 obiective de dezvoltare durabilă**, care transpun obiectivele **Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă** asumate de statele membre ONU, cu ținte aferente:

1. Eradicarea sărăciei în toate formele sale și în orice context;
2. Eradicarea foamei, asigurarea securității alimentare, îmbunătățirea nutriției și promovarea unei agriculturi sustenabile;
3. Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor, la orice vârstă;
4. Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți;
5. Realizarea egalității de gen și întărirea rolului femeilor în societate;
6. Asigurarea disponibilității și gestionării durabile a apei și sănătății pentru toți;
7. Asigurarea accesului tuturor la energie la prețuri accesibile, într-un mod sigur, durabil și modern;
8. Promovarea unei creșteri economice sustinute, deschisă tuturor și durabilă, a ocupării depline și productive a forței de muncă și asigurarea de locuri de muncă decente pentru toți;
9. Construirea unei infrastructuri reziliente, promovarea industrializării durabile și încurajarea inovatiei;
10. Reducerea inegalităților în interiorul țărilor și între țări;
11. Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane pentru ca ele să fie deschise tuturor, sigure, reziliente și durabile;
12. Asigurarea unor modele de consum și producție durabile;
13. Luarea unor măsuri urgente de combatere a schimbărilor climatice și a impactului lor;
14. Conservarea și utilizarea durabilă a oceanelor, marilor și a resurselor marine pentru o dezvoltare durabilă;
15. Protejarea, restaurarea și promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre, gestionarea durabilă a pădurilor, combaterea desertificării, stoparea și repararea degradării solului și stoparea pierderilor de biodiversitate;



16. Promovarea unor societăți pasnice și incluzive pentru o dezvoltare durabilă, a accesului la justiție pentru toți și crearea unor institutii eficiente, responsabile și incluzive la toate nivelurile;
17. Consolidarea mijloacelor de implementare și revitalizarea parteneriatului global pentru dezvoltare durabilă.

Un cadru stabil și coerent pentru politicile publice din educație și, implicit, pentru dezvoltarea sustenabilă a României a fost creat prin intermediul proiectului „România Educată”, ce planifică îndrumările, reformele către un sistem educațional de calitate, rezilient, adaptat generației prezente și capabil să răspundă provocărilor viitorului. Digitalizarea, valorificarea evoluțiilor tehnologice, inovarea, flexibilitatea traseelor educaționale și corelarea competențelor cu evoluțiile pietei muncii sunt câteva dintre zonele care au nevoie de măsuri urgente. Educația din România trebuie să depășească decalajele față de alte sisteme educaționale, devenind competitivă la nivel global.

Unul dintre obiectivele existente în proiectul „România Educată” vizează dezvoltarea unui ecosistem digital de educație și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv au fost identificate o serie de măsuri, una dintre acestea fiind „asigurarea dotărilor necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ”.

De asemenea, una dintre reformele din Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15. Educație este Reforma 5 „Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației” în cadrul căreia Ministerul Educației a emis ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022, GHIDUL SOLICITANTULUI Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, ghid ce are la bază standardele de dotare minimă la cu materiale didactice și a standardelor de echipare a școlilor cu resurse digitale, care vor fi fundamentul caietelor de sarcini pentru lansarea procedurilor de achiziție publică, respectiv prevederile:

- Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimă pentru clasele V—VIII;
- Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimă pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimă pentru învățământul primar;
- Ordinului ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordinului ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice ⇒ Ordinului MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.
- Ordin MDLPA nr. 1203/2022 pentru aprobarea reglementării tehnice “Normativ privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee, indicativ NP 010-2022”.

Scopul apelului, prin intermediul autorităților administrației publice locale din România, unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate, inclusiv liceele cu filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic, cluburile sportive și palatele copiilor, prin intermediul universităților de stat pentru unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și care sunt înființate în cadrul acestora, precum și prin intermediul statelor majore ale categoriilor de forțe/comandamente de armă pentru unitățile de învățământ preuniversitar din cadrul acestora, vor fi dotate cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive, prin finanțare PNRR.



Dezvoltarea durabila

Explicati modul in care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor si reducerea efectelor negative asupra mediului inconjurator, inclusiv masuri de promovare a eficientei energetice.

Unde este cazul, prezentati modul in care proiectul propus se incadreaza in politica organizatiei de protectie si imbunatatire a mediului inconjurator. Subliniati modul in care cerintele privind respectarea principiile privind poluatorul plateste, protectia biodiversitatii si ecosistemelor, utilizarea eficienta a resurselor, atenuarea si adaptarea la schimbarile climatice, rezilienta/rezistenta la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse in realizarea si implementarea proiectului.

Activitatile proiectului vor fi implementate cu respectarea Principiului "Poluatorul plateste", ce stabileste raspunderea pentru prevenirea si repararea daunelor aduse mediului conform Directivei 2004/35/CE a Parlamentului European si a Consiliului din 21 aprilie 2004. Tinand cont de Principiul „Poluatorul plateste” si de cel al „Dezvoltarii durabile”, proiectul va contribui la educarea elevilor in spiritul acestora, urmând ca acestia sa diminueze efectele actiunilor proprii asupra mediului. In acelasi timp, elevii vor fi promotori ai principiilor legati de diminuarea poluarii si al dezvoltarii durabile in familiile lor, dar si in cercul de prieteni/comunitatea din care vin. In acest mod, comunitatile marginalizate din zona de implementare a proiectului vor constientiza importanta dezvoltarii durabile si a diminuarii efectelor poluante ale actiunilor proprii. De asemenea, prezentul proiect are in vedere si achitarea timbrului verde la achizitia echipamentelor conform prevederilor legale in domeniu.

Protectia biodiversitatii

Interventiile vizate de proiect se vor derula cu respectarea principiului privind protectia biodiversitatii. In acest sens, masurile referitoare la asigurarea spatiilor necesare derularii activitatilor proiectului nu vor afecta biodiversitatea prin distrugerea acesteia, fiind adoptate cele mai potrivite solutii de protectie. Activitatile proiectului vor fi derulate cu protejarea capitalului natural al Romaniei in zonele unde actiunile desfasurate vor putea afecta mediul natural. In implementarea proiectului se va lua in considerare respectarea legislatiei nationale si europene in domeniul protejarii biodiversitatii. Vor fi respectate prevederile OUG nr. 57/2007, ca parte integranta a retelei ecologice europene Natura 2000.

Utilizarea eficienta a resurselor

Implementarea proiectului se va realiza cu o utilizare eficienta a resurselor naturale. In acest sens, utilizarea resurselor naturale in cadrul activitatilor se va face din punct de vedere rational si sustenabil, unde corespondenta si toate celelalte documente acceptate de catre Ministerul Educatiei in format electronic nu se vor tipari pe suport de hartie. In acelasi timp, membrii grupului tinta vor aborda subiecte legate de utilizarea eficienta a resurselor in cadrul activitatilor desfasurate in cadrul proiectului. Echipa de management a proiectului va realiza o metodologie pentru eficientizarea utilizarii resurselor de catre membrii echipei de proiect in vederea aplicarii si integrarii acestui principiu. Se va opta pentru organizarea pentru echipa de proiect unei sesiuni de instruire cu privire la tematica dezvoltarii durabile si la modalitatile concrete de economisire a resurselor utilizate in implementarea proiectului.

Atenuarea si adaptarea la schimbarile climatice

Se vor adopta diferite masuri atât in implementarea proiectului, cât si in managementul acestuia:

- Reducerea consumului de electricitate prin achizitia de echipamente TIC de generatie noua, economice din punct de vedere al consumului de electricitate. Buna eficienta energetica va avea un impact pozitiv asupra mediului, cantitatea de poluanti degajata in mediu fiind mult mai redusa.



Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicati modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Riscurile identificate sunt împartite în mai multe tipuri: riscuri tehnice, riscuri financiare, riscuri instituționale și riscuri legale. După demararea implementării, echipa de management va realiza activitatea de monitorizare fundamentată pe riscurile expuse mai jos. Proiectului prevede o metodologie de identificare, cuantificare, prevenire, și control a riscurilor. Astfel am identificat riscuri referitoare la: activități, indicatori și rezultate, managementul financiar, resursele umane implicate inclusiv managerul de proiect, riscuri privind termenele asumate conform tîntelor PNRR expuse în Ghidul Solicitantului și timpul de implementare a activităților, riscuri privind achizițiile publice efectuate în proiect, riscuri determinate de factori externi – riscuri legislative și întreruperea finanțării proiectului.

Nr.crt	Risc Identificat	Măsuri de atenuare a riscului
1.	Grafic de activități necorelat cu necesitățile din proiect, timp insuficient pentru desfasurarea unor activități sau nejustificat de mare pentru altele	Actualizarea graficului de activități din punct de vedere al perioadei alocate pentru fiecare activitate cu estimarea corectă a perioadei necesare pentru derularea acțiunilor propuse.
2.	Achiziții publice neefectuate corespunzător și intermenele stabilite conform graficului de activități	Intocmirea unor documentații de atribuire corespunzătoare, derularea procedurilor pentru atribuirea contractelor de achiziție cu respectarea legislației în domeniu, inițierea în termenele stabilite în planul de achiziții a procedurilor pentru a nu produce întârzieri în derularea acestora.
3.	Modificări legislative privind derularea procedurilor de achiziție	Introducerea unei proceduri de urmarire a noutăților/schimbărilor din domeniul procedurilor de achiziție de către personalul suport pentru activitatea managerului de proiect.
4.	Inadvergente sau întârzieri privind furnizarea bunurilor și serviciilor externalizate	Comunicarea permanentă cu furnizorii/prestatorii pentru a verifica stadiul achiziției și realizarea unui sistem de sancțiuni pentru întârzieri; introducerea clauze privind daunele-interese, în cazul realizării neconforme a serviciului.
5.	Întârzieri în efectuarea plăților de către Finanțator	Apel la instrumente de creditare. Termenele de plată din contractele de prestări servicii vor fi stabilite în acord cu termenele de virare a cererilor de plată; se va stabili ca plățile se fac în termen de maxim "x" zile de la încasarea cererii de plată.
6.	Fluctuații ale cursului de schimb valutar (în situația în care contractele nu pot fi renegociate)	Toate contractele vor fi întocmite în moneda națională.
7.	Erori în implementarea activităților, erori în realizarea indicatorilor sau riscul de a realiza cheltuieli neeligibile	Realizarea de proceduri de implementare pentru fiecare activitate/ respectiv pentru atingerea fiecărui indicator Solicitare punct de vedere din partea Autorității de Management sau a Organismului Intermediar pentru fiecare dintre subiectele care nu sunt clare pentru echipa de proiect Verificarea trimestrială a stadiului de îndeplinire a indicatorilor împreună cu Organismul Intermediar.
8.	Sincope în fluxurile financiare ale proiectului-Intreruperi de finanțare și resurse financiare partajate între mai multe proiecte.	Riscul este unul semnificativ tinând seama deca lipsa temporară a fondurilor disponibile pentru implementarea unui proiect în cazul beneficiarului sau a partenerilor determina intreruperi și în procesul de implementare operațională a proiectului. De asemenea sunt afectate plățile salariilor, subcontractorilor – furnizori, prestatori după caz, ajutoarelor/subvențiilor acordate prin proiect.

	Riscul poate fi prevenit și minimizat prin planificarea inițială a fluxurilor financiare necesare pe toată durata de implementare a proiectului. Prin previzionarea corectă a nevoilor se poate anticipa o alocare a resurselor financiare disponibile pentru fiecare activitate bugetată prin proiect, progresiv în funcție de perioada de desfășurare a acesteia conform graficului de activități al proiectului. Se pot identifica soluții de finanțare externe în scopul asigurării unei rezerve de flux financiar minimal în raport cu derularea în timp a activităților. Grad de risc semnificativ
9.	Management operational defectuos Standardizarea sedintelor de lucru, Controlul documentelor, Controlul înregistrărilor, Acțiuni corective și preventive, Audit intern. Riscul unui management operational defectuos, poate fi prevenit prin realizarea unei planificări la inițierea proiectului în toate fazele de implementare ale acestuia corelate cu activitățile și resursele implicate în proiect. De asemenea poate fi prevenit prin standardizarea fluxurilor de documente și implementarea procedurilor de lucru. Grad de risc mediu

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Atât în activitatea din prezent a Comunei Tamaseni cât și în elaborarea proiectului, Comuna Tamaseni a luat în considerare respectarea prevederilor nediscriminării în concordanță atât cu prevederile legislației naționale (Constitutie, OG 137/2000, Lege nr. 448/2006, privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, Codul Muncii etc.). Toate politicile și practicile utilizate în implementarea proiectului vor respecta legislația în vigoare privind egalitatea de șanse și de tratament. Pentru prevenirea și combaterea discriminării vor fi luate măsuri și vor fi desfășurate acțiuni, precum:

- asigurarea respectării principiului nediscriminării prin introducerea unor prevederi pentru prevenirea și combaterea discriminării în regulamentele de organizare și cel intern al U.A.T. Tamaseni.
- selecția și implicarea echipei de proiect în activități se va realiza cu respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării, fără condiționari, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de etnie, categorie socială, handicap și alte asemenea criterii care pot conduce la discriminare directă sau indirectă;
- în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică se va respecta principiul nediscriminării și tratamentului egal;
- echipamentele ce vor fi achiziționate prin proiect vor putea fi utilizate și de către persoane cu diferite tipuri de dizabilități.

În același timp, de investiție vor beneficia atât persoane de sex feminin cât și persoane de sex masculin așa cum s-a văzut din descrierea grupului tinta. Nu în ultimul rând, la stabilirea echipei de implementare a proiectului s-a ținut cont de respectarea principiului egalității de gen, din cadrul acesteia făcând parte atât persoane de sex feminin, cât și persoane de sex masculin, alegerea acestora făcându-se pe baza de cunoștințe și expertiză.

Protecția mediului și eficiența energetică

Explicati modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Implementarea proiectului se va realiza cu o utilizare eficientă a resurselor naturale. În acest sens, utilizarea resurselor naturale în cadrul activităților se va face din punct de vedere rațional și sustenabil, unde corespundența și toate celelalte documente acceptate de către PNRR în format electronic nu se vor tipări pe

suport de hârtie. În același timp, membrii grupului tinta vor aborda subiecte legate de utilizarea eficientă a resurselor în cadrul activităților desfășurate în cadrul proiectului. Echipa de management a proiectului va realiza o metodologie pentru eficientizarea utilizării resurselor de către membrii echipei de proiect în vederea aplicării și integrării acestui principiu. Se va opta pentru organizarea pentru echipa de proiect unei sesiuni de instruire cu privire la tematica dezvoltării durabile și la modalitățile concrete de economisire a resurselor utilizate în implementarea proiectului.

Măsurile ce se vor lua pentru protecția mediului

Prin implementarea proiectului „Dotarea unităților de învățământ din comuna Tamaseni, județul Neamț” se realizează minimizarea costurilor energetice deoarece prin intermediul proiectului se urmăresc:

- creșterea eficienței energetice și reducerea consumurilor de energie, în scopul reducerii costurilor;
- realizarea unei bune comunicări între elevi, cadre didactice, administrația școlilor, privind problemele energetice specifice și responsabilizarea acestora asupra gospodăriei energiei;
- dezvoltarea interesului tuturor cadrelor didactice în utilizarea eficientă a energiei și educarea lor prin programe specifice de reducere a pierderilor de energie;
- asigurarea siguranței în alimentare a instalațiilor energetice.

În majoritatea clădirilor unităților școlare pierderile de energie se datorează utilizării unor materiale didactice vechi sau a unor echipamente vechi și neperformante ce conduc la costuri greu de suportat de către beneficiar.

Astfel prin implementarea proiectului de „Dotarea unităților de învățământ din comuna Tamaseni, județul Neamț”, se vor achiziționa materiale didactice și echipamente digitale noi, performante energetic astfel putându-se urmări și întocmi lista echipamentelor de consum a energiei cu principalele caracteristici tehnice, orele anuale de funcționare pentru fiecare echipament și consumurile anuale de energie ale acestora.

Societatea informațională și noile tehnologii.

Explicati modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Societatea informațională integrează obiectivele dezvoltării durabile, bazată pe dreptate socială și egalitate a șanselor, protecție ecologică, libertate, diversitate culturală și dezvoltare inovativă, restructurarea industriei și a mediului de afaceri.

Indicatorii utilizați pentru a cuantifica societatea informațională din România scot în evidență un trend puternic ascendent după anul 2000. În această perioadă, decalajele existente între România și alte țări din centrul și estul Europei s-au atenuat, iar piața de Tehnologie Informatică și Comunicatii (TIC) a cunoscut o dezvoltare accentuată.

Contribuția TIC la creșterea economică depinde atât de dezvoltarea sectorului de comunicații și tehnologia informației, cât și de gradul de utilizare a TIC în economie. Progresul României în domeniul societății informaționale și oportunitățile sale viitoare sunt departe de a fi satisfăcătoare. Se înregistrează întârzieri în special în ceea ce privește accesul la Internet, serviciile societății informaționale și integrarea aplicațiilor IT (Information Technology) în economie cât și în educație.

În ultimii ani, domeniul e-learning a început să se dezvolte și în România, existând în prezent mai multe aplicații funcționale. Asigurarea disponibilității serviciilor și a resurselor educaționale pe Internet, e-educatie, împreună cu creșterea gradului de utilizare a Internetului și a dotării cu computere în instituțiile de învățământ, va genera o forță de muncă mai bine pregătită, mai flexibilă și mai adaptată la cerințele pieței, cu efecte pozitive asupra productivității muncii, salariilor și a ocupării. Acest sistem de educație poate contribui și la susținerea pregătirii permanente, aflată la un nivel încă redus în România.



Era digitală determină un nou tip de abordare a fenomenului educațional prin intermediul noilor tehnologii ale comunicării și informației. Analiza educațiilor de tip virtual, online ne conduce la concluzia că există o perspectivă nouă de abordare a procesului de învățământ în condițiile societăților de tip postmodern. Actualmente, sistemul dezvoltat în procesul de învățare al tehnologiilor TIC este caracteristic formulei învățământului informal. Aplicabilitatea și forța de impact generată de aceste tehnologii trebuie să determine introducerea lor pe scară largă la nivelul învățământului general de masă. Avantajul în cazul noilor tehnologii este gradul ridicat de receptivitate al tinerilor, consumatori de new media.

Impactul tehnologiilor mediatice a generat o societate a ecranului global, iar cultura globală dominată de tehnologie produce o alfabetizare media cu caracter de masă și conturează un nou model de învățare. Distingem o serie de dimensiuni ale procesului educațional, de natură a fi sintetizat pe mai multe paliere de analiză. Restrângând palierele de analiză la proiectul de investiție vizat prin această cerere de finanțare, menționăm:

- a. procesul educațional este interactiv și adaptabil la cerințele aplicate.
În această direcție, susținem și apreciem efectele pe care le va produce implementarea proiectului în plan educațional. Procesul de învățare va fi accesibil și interactiv, în funcție de cerințele unor modele sociale acceptate cerințelor actuale. Educația online, virtuală conferă deprinderi utile pentru tinerii aflați în plin proces de socializare. Instrumentele dezvoltate de programe aplicative, marcate de design specializat privesc un standard accesibil și global de prezentare a cunoștințelor de specialitate. Învățarea interactivă prin formule specializate de tip e-learning este o variabilă necesară în planul valorizării educaționale contemporane. În acest sens, vorbim de un proces de adaptare facil la sistemul de alfabetizare electronică a elevilor cât și a cadrelor didactice și nu numai. Ceea ce tinerii învață în mediul școlar, se va multiplica și la nivel de familie și societate.
- b. dezvoltarea de competențe specializate în funcție de tematica abordată.
Dezvoltarea sistemelor de gândire critică este proprie noilor tehnologii aplicate în educație. Diferențele de valorizare și conținut în raport cu învățământul tradițional conferă un model de educație nonstandardizată, informală de conexiune în ceea ce privește utilizarea cunoștințelor, informațiilor și formulelor de învățare. Utilizarea sistemelor multimedia indică un barometru social de orientare a tendințelor inclusiv în planul vieții educaționale. Învățarea cu caracter interactiv implică o nouă abordare în accesarea informației și conținuturilor de text. Cu alte cuvinte, un elev are o gamă mult mai largă de mijloace de expunere și prezentare a cunoștințelor și a temelor date.
- c. Trecerea competențelor în procesul de învățare de la profesor la elev.
Învățământul tradițional urmărește un fir liniar. Informația, cunoștințele se transmit de la profesor la elev de regula unidirecțional, profesorul are monopolul organizării cursului și aplicațiilor standard. Învățământul contemporan axat pe tehnologia digitală este direcționat în ambele sensuri. Apare o nouă paradigmă de învățare prin care elevul sau studentul nu mai este un spectator pasiv, un receptor care asimilează informația nerealizând un feed-back corespunzător, aceasta reprezentând, de fapt baza unui proces educațional eficient.
Astăzi, prin intermediul noilor tehnologii, există o diversificare a mijloacelor de acces la informație. În educație realitatea formulelor de învățământ este mult mai pregnantă și este caracterizată de utilizarea sistemelor multimedia atât la nivel general cât și specializat. Profesorul devine un moderator al procesului de învățământ, un coordonator al celor cărora li se adresează.
În concluzie societatea informațională și noile tehnologii reprezintă cea mai importantă provocare a momentului în planul educației de masă. Dezvoltarea competențelor specializate este o problemă de actualitate, curriculumul educațională direcționează procesul de instruire și educație în realizarea unei formări de calitate, proprie unei societăți cu caracter informațional.

Sistemele de învățământ național au suferit o serie de modificări prin adaptarea la cerințele unei societăți cu caracter informational. În acest sens identificăm următoarele componente: creșterea numărului de tineri care acced în învățământul universitar, politici de resurse umane centrate pe eficiența și asimilare, fluctuații specifice pe piața muncii și în această direcție de analiză, reorientarea spre o formulă de alfabetizare digitală, respectiv dezvoltarea de sisteme integrate de tip e-learning. S-a dezvoltat un nou tip de comunicare electronică, în sfera educațională, axată pe un sistem novator de învățare de tip online. Aceasta a generat deprinderi cu caracter aplicat cu precădere în rândul elevilor prin recadrare și modelare comportamentală în planul instrucției formale și nonformale. Educația pornind de la un model de bază digital-online prezintă o serie de avantaje, argumentabile prin diversitatea mijloacelor utilizate.

- **Accesibilitate și utilitate interactivă a informației** - Învățarea cu caracter interactiv prezintă avantajul de învățare de utilizare de baze de date, motoare de căutare, site-uri și portaluri specializate. Utilizarea interactivă de tip multisarcină prezintă avantajul învățării diversificate, în același timp prin utilizarea mai multor sarcini specializate, de exemplu redactare și căutare în baze de date specializate.
- **Învățare specializată a sarcinilor** - Programele și aplicațiile informatice prezintă un impact major datorită utilizării specializate în conformitate cu sarcinile specifice. Oportunitatea utilizatorului de a prelucra informații la nivelul diverselor paliere de interes reprezintă o provocare a timpurilor noastre, în același timp, a devenit o practică curentă pentru elevii din ciclurile de învățământ preuniversitar.
- Modelare socială prin comunicare interactivă - Prin intermediul comunicării cu caracter interactiv, elevii și studenții pot opta pentru varianta și oportunitatea învățării la distanță, fie în cazul educației de tip universitar, fie prin interacțiunea cu alți participanți, accesând diverse sisteme online: forum specializat, rețele virtuale, comunități specifice.
- Creșterea vitezei de accesare a informațiilor - În condițiile în care analizăm din punct de vedere experimental modelul tradițional de educație, constatăm că există diferențe față de noile sisteme digitale. Practic, asistăm în cazul instrucției online la dezvoltarea unui model de asimilare a cunoștințelor uzual și eficient. Apariția unor sisteme educaționale perfecționate generează cerere specializată pe piața acestui nou tip de tehnologie.

Concluzionăm prin a sustine ideea că tehnologia este mai mult decât utilă la clasele de predare. Rolul acestor mijloace de natură educațională este axat pe dobândirea de abilități și competențe specializate. Diversele softuri educaționale, disponibile în spațiul virtual asigură mijloacele necesare unei educații competitive, proprie unei societăți de tip informational. Din această perspectivă de analiză, evidențiem sistemele de cursuri pentru învățământul la distanță, accesibile în prezent prin platforme de e-learning. Elevii pot învăța interactiv, prin această modalitate educațională, alături de cele tradiționale și utilizează bazele electronice de date, un exemplu în acest sens este reprezentat de testele grila.

În al doilea rând evidențiem activitățile suport pentru pregătirea cadrelor didactice. Diversitatea programelor și aplicațiilor de acest gen prezintă utilitate în procesul de învățare. Variantele de prezentare de tip power point și din alte categorii de programe reprezintă o exemplificare elocventă în ceea ce privește programele cu caracter formativ accesabile în sistemele de învățământ. În al treilea rând, există programe și instrumente de învățare electronică utile elevilor. Cadrele didactice nu mai dețin monopolul cunoașterii, dincolo de domenii specializate. Asistăm la un transfer al competențelor, de la un model unidirecțional, exclusivist, transmis în relația profesor-elev, la un model multidirecțional, de comunicare educațională. În acest sens, apreciem că elevul obține informația, mai facil, din medii de lucru variate, spațiul electronic reprezentând un modelator eficient

Un nou sistem educațional în sfera mijloacelor de pedagogie contemporană este reprezentat de e-learning. Acest sistem educațional a devenit din ce în ce mai prezent în mediile preuniversitare. Componenta fundamentală a sistemelor e-learning este reprezentată de aplicațiile specializate de predare-evaluare. Învățarea în sistem online se pretează la un spectru diversificat de activități.

- Considerăm că proiectului va impacta elevii sub următoarele forme:
- Va permite învățarea interactivă, o condiție fundamentală în societatea informațională, în plină expansiune și dezvoltare;
 - Va dezvolta abilități de organizare a timpului de învățare și autodisciplină;
 - Va dezvolta practica învățării individualizate, în conformitate cu cerințele educaționale prezente.

FINANTAREA PROIECTULUI

Investitia	Denumire	Tip achizitie	Cost maxim/tip investitie Euro, fara TVA	Nr. unitati
19	LABORATOR DE INFORMATICA (UIP) Fiecare UIP eligibila poate solicita <u>un</u> singur laborator de informatica.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatica din unitati de invatamant de nivel primar, gimnazial si liceal/unitate conexa Cost unitar/ laborator informatica/ unitate de invatamant cu personalitate juridica (UIP) Fiecare laborator de informatica va cuprinde <u>cel putin</u> : a) o tabla interactiva + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinara e) o camera videoconferinta f) un router wifi g) alte dispozitive si echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecarei unitati de invatamant, utilizate in scop didactic si care sa asigure desfasurarea optima a procesului educational.	18.000	2
113	LABORATOR DE INFORMATICA (UIP din retea IPT) Fiecare UIP din retea IPT poate solicita <u>un</u> singur laborator de informatica.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatica din unitati de invatamant. Cost unitar/laborator informatica/ UIP din retea IPT Fiecare laborator de informatica va cuprinde <u>aceleasi</u> echipamente descrise la laboratorul de informatica a UIP, precum si alte echipamente optionale.	18.000	
19	LABORATOR DE INFORMATICA (UIP prescolar)	Echipamente pentru laboratoare de informatica din unitati de invatamant de nivel prescolar (gradinite) Cost unitar/laborator/nivel prescolar/ unitate cu personalitate juridica(UIP) Fiecare laborator de informatica va cuprinde <u>aceleasi</u> echipamente descrise la laboratorul de informatica a UIP, precum si alte echipamente optionale.	13.280	



	Fiecare UIP de nivel prescolar poate solicita un singur laborator de informatică.			
19	SALA DE CLASA	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unitati de învățământ preuniversitar Cost unitar sala clasa/sala grupa/din unitatile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitatile conexe (UC): <i>FIECARE SALA va cuprinde cel puțin:</i> a) o tabla interactiva de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o camera videoconferinta e) o imprimanta multidisciplinara f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive si echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unitati de învățământ, utilizate în scop didactic si care sa asigure desfasurarea optima a procesului educational.	4300	35
111	Fiecare UIP/UC va putea cere finantare pentru oricâte sali de clasa este necesar, unde nu exista deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu conditia ca cele existente la momentul actual sa fie mai vechi de 5 ani)	Mobilier (si materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea salilor de clasa /salilor de grupa din unitatile de învățământ preuniversitar/unitatile conexe Cost unitar/sala clasa/ grupa din UIP, sala de activitati sportive/extracurriculare din UC (dotarea spatiilor pentru activitatile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitatile conexe).	4.000	35
	LABORATOR ȘTIINTE (fizica, chimie,	Mobilier specific si materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizica, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar	24.000	2



biologie/ multidisciplinare O UIP nu poate cere finantare peste pragul maxim de 30.000 de euro		Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizica, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ		
I11	CABINETE SCOLARE/ CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA/ SALI DE SPORT	Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componenta de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizica, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	6.000	2
I11	Fiecare UIP poate cere finantare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet scolar, 1 x cabinet de asistenta psihopedagogica, 1 x sala de sport. Fiecare UC poate cere finantare pentru maximum 3 cabinete scolare, la alegere, in functie de activitatea desfasurata in cadrul respectivei UC.	Mobilier specific si materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete scolare (inclusiv cabinete de asistenta psihopedagogica), pentru dotarea spatiilor cu echipamente si aparatura sportiva, precum si alte materiale didactice specifice desfasurarii activitatilor sportive din salile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurata dotarea a maximum: ▪ 1 cabinet scolar, 1 cabinet asistenta psihopedagogica, 1 sala sport, pentru fiecare UIP. In cazul unitatilor de invatamant speciale, 3 cabinete la alegere, in functie de nevoi (de ex.: cabinet de asistenta/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sala de sport etc.) ▪ 3 cabinete (inclusiv pe ramura de sportiv), la alegere, in functie de nevoi si de spatiu disponibil, pentru fiecare UC eligibila.	10.000/cabinet/sala de sport dotate integral	5



I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlare	66.997	
	Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT		33.003	

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucati	Cost unitar /tip investitie lei, fara TVA	Valoare eligibila PNRR fara TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibila fara TVA	Valoare aferenta cheltuielilor neeligibile	TVA	Total neeligibil
I9	LABORATOR DE INFORMATICA (UIP)	1	2	3= 1x2	4	5	6		5+6
	a) o tabla interactiva + suport	2	88.540,20	177.080,40	33.645,27	0,00	0,00		0,00
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
	c) un sistem sunet	26	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
	d) o imprimanta multifunctionala	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
	e) o camera videoconferinta	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
	f) un router wifi	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
I13	g) alte dispozitive si echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
	LABORATOR DE INFORMATICA (UIP din rețeaua IPT)			0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
	a) o tabla interactiva + suport	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucati	Cost unitar /tip investitie lei, fara TVA	Valoare eligibila PNRR fara TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibila fara TVA	Valoare aferenta cheltuielilor neeligibile	TVA	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6		5+6
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimanta multifunctionala	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o camera videoconferinta	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive si echipamente tehnologice	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICA (prescolar)			0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
	a) o tabla interactiva + suport	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimanta multifunctionala	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o camera videoconferinta	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive si echipamente tehnologice	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Sali de clasa (echipamente digitale) UIP/ UC	35	21.151,27	740.294,45	140.655,95	0,00	0,00		0,00
	a) o tabla interactiva de min. 65 inch + suport	33	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one	35	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem de sunet	35	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o camera videoconferinta	35	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimanta multifunctionala	35	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucati	Cost unitar /tip investitie lei, fara TVA	Valoare eligibila PNRR fara TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibila fara TVA	Valoare aferenta cheltuielilor neeligibile	TVA	Total neeligibil
	f) un scanner documente portabil	1	2	3= 1x2	4	5	6		5+6
	g) alte dispozitive si echipamente tehnologice	35	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
		35	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
I11	Sali de clasa (mobilier si materiale didactice) UIP/UC	35	19.675,60	688.646,00	130.842,74	0,00	0,00		0,00
I11	LABORATOR DE STIINTE (mobilier) UIP	2	118.053,60	236.107,20	44.860,37	0,00	0,00		0,00
I11	LABORATOR DE STIINTE (echipamente digitale) UIP	2	29.513,40	59.026,80	11.215,09	0,00	0,00		0,00
I11	CABINETE SCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA/ SALI DE SPORT) - UIP/UC	5	49.189,00	245.945,00	46.729,55	0,00	0,00		0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICA IPT (materiale si echipamente de specialitate)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICA IPT (echipamente digitale)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
	Consultanta intocmire si depunere cerere de finantare si managementul proiectului	1	-	-	-	49.500,00	0		49.500,00
	Consultanta pentru pregatirea documentatiei aferenta achizitiilor publice si in procesul de derulare a procedurii de achizitie publica	1	-	-	-	20.000,00	3.800,00		23.800,00
	Cheltuielile de publicitate si informare	1	-	-	-	3.200,00	608,00		3.808,00



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidenciat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuielă eligibilă PNRR dar poate fi aditională bugetului solicitat prin prezenta aplicatie.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul LUCACI ȘTEFAN, posesor al CI seria NT, nr. 7482224 CNP 1630126272675 în calitate de reprezentant legal al COMUNEI TAMASENI declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, ca toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm ca informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm ca proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm ca nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Inteleg ca dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștința de prevederile Codului Penal

La DATA 13/03/2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: COMUNA TAMASENI	Nume, prenume: LUCACI ȘTEFAN
	Funcție: PRIMAR
	Semnatura și stampila:

Avizul ISI/ISMB

Inspector Școlar General,
prof. Florentina



Județul Neamț
Primăria Comunei Tămășeni
Nr. 2222 din 15.03.2023

REFERAT DE APROBARE

privind aprobarea depunerii cererii de finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență,
Componenta C15-educatie, pentru obiectivul de investiție „DOTAREA UNITATILOR DE
INVATAMANT DIN COMUNA TAMASENI, JUDETUL NEAMT”

Prin proiectul „DOTAREA UNITATILOR DE INVATAMANT DIN COMUNA TAMASENI, JUDETUL NEAMT” se dorește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica din comuna Tamaseni: Scoala Gimnaziala, Comuna Tamaseni si Scoala Profesionala Adjundeni.

Având în vedere oportunitățile de finanțare nerambursabilă prin PLANUL NATIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA, Pilonul VI Politici pentru noua generație, Componenta C15-Educație, am analizat, împreună cu directorii scolilor, situatia existenta privind dotarea scolilor din comuna prin prisma standardelor de dotare minimală cu materiale didactice și a standardelor de echipare a școlilor cu resurse digitale, respectiv prevederile:

- Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
- Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
- Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
- Ordinului ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordinului ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- Ordinului MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.

Astfel, în urma analizei situației existente la nivelul celor 2 unitatilor scolare, prin prezentul proiect ne propunem să realizăm următoarele investiții după cum urmează:

✓ Scoala Gimnaziala, Comuna Tamaseni

- dotare cu echipamente 1 laborator informatica in completare pentru a indeplini standardul, respectiv se vor solicita: sistem de sunet + multifunctional+camera web+router
- dotare cu echipamente TIC pentru 14 sali clasa, mai puțin 2 display-uri interactive cu suport
- dotarea cu mobilier + materiale didactice pentru 14 sali de clasa – ciclul prescolar, primar si gimnazial
- dotarea cu mobilier + materiale didactice 1 laborator multidisciplinar nou infiintat
- dotarea digitala 1 laborator multidisciplinar nou infiintat
- dotarea cu mobilier + materiale didactice 1 cabinet scolar
- dotarea cu echipamente TIC 1 cabinet scolar
- dotarea cu echipamente TIC + specifice/mobilier 1 cabinet de consiliere si asistenta psihopedagogica pentru copiii incadrati cu CES (20 elevi)

- dotarea cu echipamente + materiale didactice 1 sala de sport

✓ Scoala Profesionala Adjudei

- dotare cu echipamente TIC 1 laborator informatica
- dotare cu echipamente TIC pentru 21 sali clasa – 17 Sali clasa + 4 Sali de gradinita
- dotarea cu mobilier + materiale didactice pentru 21 sali de clasa – ciclul prescolar, primar si gimnazial
- dotarea cu mobilier + materiale didactice 1 laborator multidisciplinar
- dotarea digitala 1 laborator multidisciplinar
- dotarea cu echipamente + materiale didactice 1 sala de sport
- dotarea cu echipamente specifice/mobilier 1 cabinet de consiliere si asistenta psihopedagogica pentru copiii incadrati cu CES (14 elevi).

Față de cele precizate, propun spre dezbatere și aprobare Consiliului Local al comunei Tămășeni, proiectul de hotărâre în forma prezentată.

PRIMAR,
LUCACI STEFAN



RAPORT DE SPECIALITATE

privind aprobarea depunerii cererii de finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15-educatie, pentru obiectivul de investiție „DOTAREA UNITATILOR DE INVATAMANT DIN COMUNA TAMASENI, JUDETUL NEAMT”

Văzând referatul de aprobare al domnului Primar, Lucaci Ștefan, prin care propune aprobarea depunerii cererii de finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15-educatie, pentru obiectivul de investiție „DOTAREA UNITATILOR DE INVATAMANT DIN COMUNA TAMASENI, JUDETUL NEAMT”, facem următoarele precizări:

- Având în vedere oportunitățile de finanțare nerambursabilă prin PLANUL NATIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA, Pilonul VI Politici pentru noua generație, Componenta C15-Educație, a fost analizata, impreuna cu directorii scolilor, situatia existenta privind dotarea scolilor din comuna prin prisma standardelor de dotare minimală cu materiale didactice și a standardelor de echipare a școlilor cu resurse digitale, respectiv prevederile:
 - Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII;
 - Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani;
 - Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar;
 - Ordinului ME nr. 3497/30.03.2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
 - Ordinului ME nr. 6416/2022 pentru modificarea OM 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
 - Ordinului MS nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.
- Astfel, în urma analizei situatiei existente la nivelul celor 2 unitatilor scolare, si a publicarii Ghidul solicitantului, Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe aferent PLANULUI NATIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA, Pilonul VI Politici pentru noua generație, Componenta C15-Educație, prin proiect se propune realizare următoarele investiții după cum urmează:
 - ✓ Scoala Gimnaziala, Comuna Tamaseeni
 - dotare cu echipamente 1 laborator informatica in completare pentru a indeplini standardul, respectiv se vor solicita: sistem de sunet + multifunctional+camera web+router
 - dotare cu echipamente TIC pentru 14 sali clasa, mai putin 2 display-uri interactive cu suport
 - dotarea cu mobilier + materiale didactice pentru 14 sali de clasa – ciclul prescolar, primar si gimnazial
 - dotarea cu mobilier + materiale didactice 1 laborator multidisciplinar nou infiintat
 - dotarea digitala 1 laborator multidisciplinar nou infiintat

- dotarea cu mobilier + materiale didactice 1 cabinet scolar
- dotarea cu echipamente TIC 1 cabinet scolar
- dotarea cu echipamente TIC + specifice/mobilier 1 cabinet de consiliere si asistenta psihopedagogica pentru copiii incadrati cu CES (20 elevi)
- dotarea cu echipamente + materiale didactice 1 sala de sport

✓ Scoala Profesionala Adjudeeni

- dotare cu echipamente TIC 1 laborator informatica
 - dotare cu echipamente TIC pentru 21 sali clasa – 17 Sali clasa + 4 Sali de gradinita
 - dotarea cu mobilier + materiale didactice pentru 21 sali de clasa – ciclul prescolar, primar si gimnazial
 - dotarea cu mobilier + materiale didactice 1 laborator multidisciplinar
 - dotarea digitala 1 laborator multidisciplinar
 - dotarea cu echipamente + materiale didactice 1 sala de sport
 - dotarea cu echipamente specifice/mobilier 1 cabinet de consiliere si asistenta psihopedagogica pentru copiii incadrati cu CES (14 elevi).
- Valoarea eligibila a proiectului „DOTAREA UNITATILOR DE INVATAMANT DIN COMUNA TAMASENI, JUDETUL NEAMT” în cadrul finanțării din fondurile europene aferente Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, este cuantum de 2.147.099,85 lei fara TVA.
- Sumele reprezentând cheltuieli neeligibile și conexe ce pot apărea pe durata implementării proiectului „DOTAREA UNITATILOR DE INVATAMANT DIN COMUNA TAMASENI, JUDETUL NEAMT”, pentru implementarea tuturor activităților în condiții optime, se vor asigura din bugetul local al Comunei Tamaseeni, judetul Neamt.
- În baza prevederilor art. 44 alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, „documentațiile tehnico-economice ale obiectivelor de investiții noi, a căror finanțare se asigură integral sau în completare din bugetele locale, precum și ale celor finanțate din împrumuturi interne și externe, contractate direct sau garantate de autoritățile administrației publice locale, se aprobă de către autoritățile deliberative”.
- Proiectul respectă obligațiile prevăzute în PNRR pentru implementarea principiului DNSH („Do No Significant Harm” - „A nu aduce prejudicii asupra mediului”)
- Potrivit prevederilor art. 129 alin. (4) lit. d), din Ordonanța Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, în exercitarea atribuțiilor sale, Consiliul Local aprobă la propunerea primarului, documentațiile tehnico-economice pentru lucrările de investiții de interes local, în condițiile legii.
- Conform art. 196, alin. 1, lit. a) din O.U.G. nr.57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare , in exercitarea atribuțiilor ce ii revin consiliul local adoptă hotărâri.

În consecință, apreciem că proiectul de hotărâre îndeplinește condițiile pentru a fi aprobat.

Întocmit,

BURSUC VALERICA

ing. CHIHALĂU IOAN